

职工号： 2012110012

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 经济管理学院

姓 名 张 寒

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师

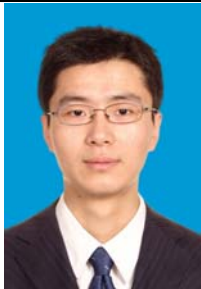
填表时间：2020年3月30日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	张 寒	性 别	男	民 族	汉	
政治面貌	中共党员	出生年月	1985 年 08 月 03 日			
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2012 年 1 月	南京林业大学		林业经济管理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2012 年 4 月	南京林业大学		林业经济管理	
主要学术兼职	中国林业经济学会林产品贸易 专业委员会委员； 中国林学会青年工作委员会委员			进校参加工作 年月	2012 年 4 月	
研究方向及学术 专长	<p style="text-align: center;">研究方向：林业经济与政策 学术专长：林业政策效应评价、林产品贸易研究</p>					
现任职称资格及 时间	2015 年 1 月 1 日，取得副教授职称资格					
教师资格证编号	20136100071000253					
境内外合作经历	2010 年 8 月 22 日-2011 年 9 月 11 日，美国加州大学伯克利分校，农业与资源经济系，连续合作研修 12 个月。 2016 年 8 月 13 日-2017 年 8 月 12 日，美国奥本大学，林学院，连续合作研究 12 个月。					
实践能力提升经 历	2019 年 7 月 15 日-2019 年 8 月 15 日在浙江安吉鲁家村教学实习基地、杨凌创业服务中心教学实习基地开展实践能力提升,累计 1 个月。					
班主任经历	担任经济管理学院 2012 级营销 122 班班主任(2012 年 9 月-2016 年 7 月)，考核结果优秀 1 次。 担任经济管理学院 2017 级工管类 1706 班班主任 (2017 年 9 月-2018 年 6 月)，考核结果优秀 2 次。 2018 年荣获“校级思想政治教育先进个人”(校级优秀班主任)荣誉称号。 所带工管类 1706 班 2018 年被评为校级优良学风示范班、校级“五四”红旗团支部、校级先进班集体。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2012年4月~2014年12月	西北农林科技大学	教学科研岗 讲师	经管院教工第三党支部书记
2015年1月~至今	西北农林科技大学	教学科研岗 副教授	经管院教工第三党支部书记、资源经济与环境管理研究中心 党支部组织委员

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2002年9月~2006年6月	国际贸易专业 本科学习	南京林业大学 经济管理学院	余世袁
2006年9月~2012年4月	林业经济管理专业 硕博连读	南京林业大学 经济管理学院	聂影
2010年8月~2011年9月	联合培养博士生	加州大学伯克利分校 农业与资源经济系	曹福亮
2016年8月~2017年8月	访问学者	美国奥本大学林学院	张道卫
2018年9月~2018年9月	构建以学为中心的新型 教学模式工作坊	西北农林科技大学	姚晓霞
2019年4月~2019年5月	国家教育行政学院 “厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的 好老师” 网络培训示范班	国家教育行政学院	董妍
2019年8月~2019年8月	卜凯讲堂—青年学者 “农林经济研究方法论” 培训会	南京农业大学	赵敏娟
2019年9月~2019年9月	第二期高层次人才理想 信念与国情校情研修班	杨家岭革命旧址 延安革命纪念馆 枣园革命旧址	陈小燕

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

1. 在林业经济学领域，围绕集体林权制度改革的效应评价问题，凝练出农户经营林地行为、林产品贸易两个研究方向，代表性成果如下：

(1) 构建了农户双内生决策模型，探索了非农就业对林地流转的异质性，揭示了林地流转市场不活跃的重要成因。

(2) 提出了“产权重构→林地面积调整→投入强度变动”理论框架，评价了集体林权制度改革对农户投入的政策效应，构建了政策实施的目标瞄准机制。

(3) 将协整理论应用到中国木材进口的月度数据分析中，提高了估计结果的精确性，揭示了中国大量进口木材的重要成因。

(4) 基于省级面板数据构建了中国木材供给函数，揭示了中国木材供给的主要影响因素，为国家木材安全提供了决策参考。

2. 立德树人、以本为本，获得“陕西省首届高校课堂教学创新大赛”省级二等奖。

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

任现职以来，在学校、陕西省、教育部和国家自然科学基金委的项目资助下，申报人以国家重大战略需求为导向、围绕国际前沿问题开展了系统研究。具体信息如下：

一、研究思路

始于 2003 年的集体林权制度改革，是继 80 年代家庭联产承包责任制之后中国农村经营制度的又一重大变革。这项制度改革对农户和农村会产生怎样的影响，成为国家有关部门的重点关切问题，亟待回答。

基于此，申报人围绕集体林权制度改革的效应问题展开研究。首先，系统探索了集体林权制度改革对农户微观行为的作用机理、以及农户行为调整的决策机制，尤其关注了农户的林地流转行为、以及营林投入调整行为。其次，农户林地流转和营林投入的调整行为，会进一步影响到木材产量。而国内木材产量的改变又会引起木材供给和木材进口贸易的调整。因此，将研究视角进一步扩展到木材供给和贸易层面。可见，申报人的研究方向有二：一是微观层面的农户经营林地行为研究，二是宏观层面的林产品贸易研究，如图 1 所示。

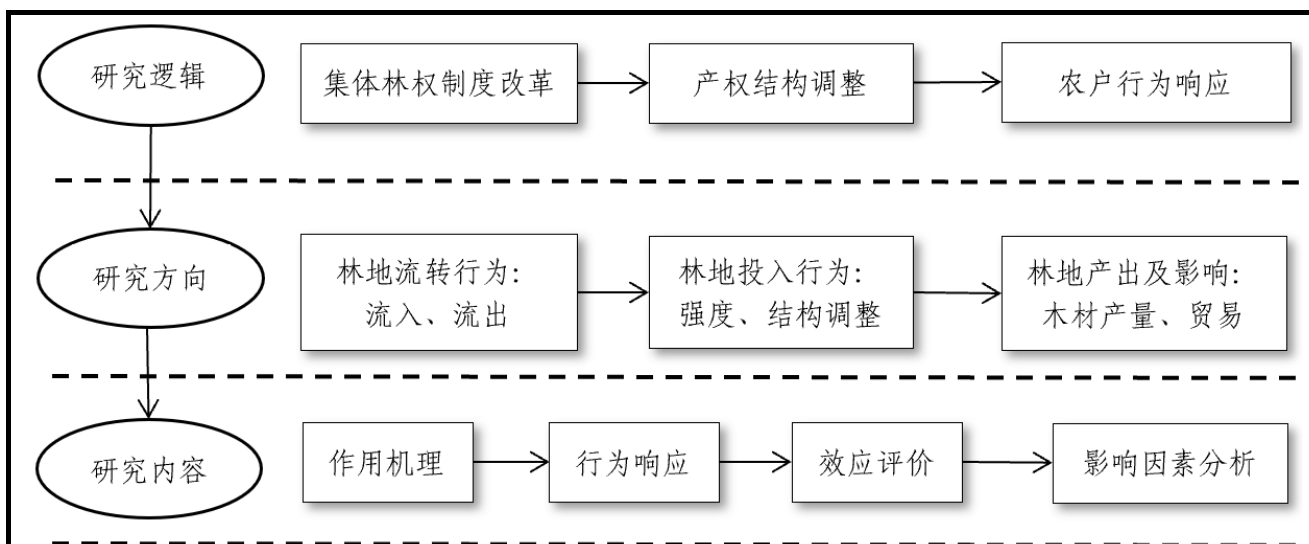


图1 研究思路

二、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义等

围绕上述研究思路，凝练出两个研究方向：一是微观层面的农户经营林地行为研究，二是宏观层面的林产品贸易研究。分述如下：

（一）微观层面的农户经营林地行为研究

1. 构建了农户双内生决策模型，探索了非农就业对林地流转行为的异质性，揭示了林地流转市场不活跃的重要成因

建立农户效用最大化目标函数，对农户劳动力配置、林地流转决策进行 Kuhn-Tucker 求解，使非农就业、林地流转行为共同内生于农户最优化决策中，从而构建出林地流转——非农就业双内生农户决策模型。依据该模型进行比较静态分析，揭示集体林权制度改革、非农就业和林地流转三者的内在关联以及作用机制。据此提出研究假说，并利用国家林草局的数据库进行实证检验。研究发现，非农就业对林地流入行为具有显著的负向影响，但对林地流出的影响并不显著。这种异质性造成了林地流转市场的供求不平衡，是导致林地流转市场不活跃的重要成因。

已有研究多假设非农就业是农户的外生行为，这一假设与现实不符，同时带来了参数估计结果的偏误问题。更进一步地，关注林地流转的研究非常有限、对林地流转低迷的成因尚未可知。申报人通过构建内生农户决策模型，一定程度上解决了已有研究关于非农就业外生性的不足。同时，从非农就业视角探索了林地流转低迷的成因。相关发现为科学认知农户林地流转行为提供了理论依据，对理解林地流转市场的不活跃具有重要的启示意义，为深化集体林权制度改革、促进林地流转市场的建立健全提供了决策参考。

2. 提出了“产权重构→林地面积调整→投入强度变动”理论分析框架，评价了集体林权制度改革对农户投入的政策效应

基于产权理论，从林地面积调整和林地细碎化变化两个视角出发，明晰了集体林权制度改革对农户营林投入行为的作用机理。在此基础上，采用倾向值匹配方法控制集体林改的内生性，从动态性和异质性两个角度，评价了集体林改对农户投入的政策效应（如图 2 所示）。研究发现，林地面积变化和林地细碎化调整会导致农户营林积极性的改变。但这是一个缓慢的动态调整过程，且在非农就业、林种结构、收入水平等层面具有显著的异质性。

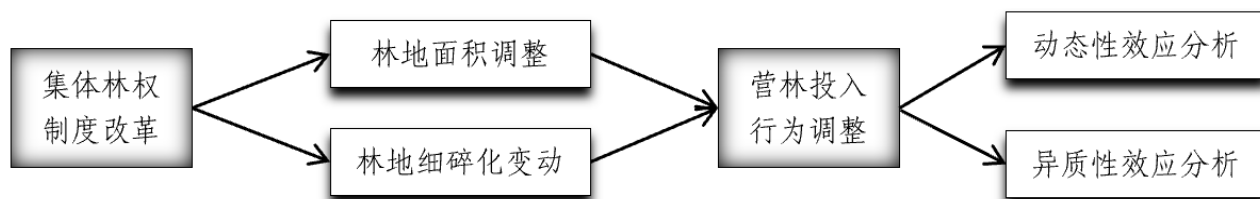


图 2 集体林改对营林投入的作用机制

已有的相关研究忽略了样本的选择性偏误问题，且多从静态视角进行分析。申报人采用倾向值匹配方法改进了样本的选择性偏误问题，且从动态视角和异质性视角对已有研究进行了拓展。相关研究结论有助于提高政策实施的指向性和目标性，为深化集体林权制度改革政策的制定、促进农户营林投入积极性的提高提供了决策参考。

（二）宏观层面的林产品贸易研究

1. 将协整理论应用到中国木材进口的月度数据分析中，提高了估计结果的精确性，揭示了中国大量进口木材的重要成因

围绕中国木材进口贸易现状、影响因素、未来走势等问题展开系统研究，尤其关注了中国木材进口价格弹性难以估计的科学难题（如图 3 所示）。以缓解中国木材供需缺口为着眼点，构建木材进口需求函数。在成功搜集到海关内部的月度数据后，采用 Bounds 协整技术和 Johansen-Mosconi-Nielsen 协整方法，估计了中国木材的进口需求弹性。研究发现，中国木材进口的快速增长是内外部因素共同作用的结果。在此基础上，对中国木材进口未来趋势进行了预测，且预测结果与实际值的拟合程度非常理想。

已有研究多基于年度数据分析中国木材进口问题，由此导致样本量较小；且在估计进口价格弹性时忽略了时间序列的平稳性问题，由此导致伪回归和估计结果的偏误。申报人将年度数据扩展成月度数据，大幅度增加了观测样本；且采用协整技术解决了已有文献的伪回归问题，提高了估计值的精确度。相关研究结论有助于揭示中国大量进口木材的重要成因，为

科学预测中国木材供需缺口的未来走势、确保中国木材安全提供了有益的决策参考。

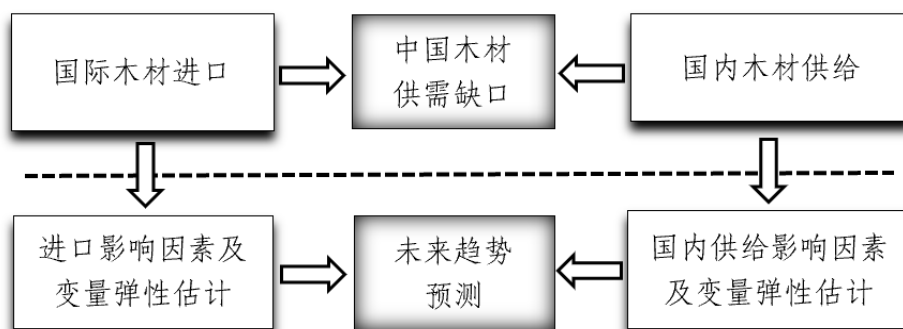


图 3 木材供需缺口的理论分析框架

2. 基于省级面板数据构建了中国木材供给函数，揭示了中国木材供给的主要影响因素

上述第 1 点关注的是中国木材的进口问题，即国外市场供给。除此之外，国内市场供给对国家木材安全也至关重要。因此，将研究视角进一步拓展到国内市场供给。基于中国的具体林情，将集体林权制度、木材采伐许可制度等政策性变量纳入了 Binkley 木材供给函数，构建了符合中国林情的木材供给模型。在此基础上，收集了 1990 年到 2009 年 25 个省（市、自治区）跨度 20 年的面板数据。采用内生性面板数据固定效应方法，实证检验了中国木材供给的影响因素。数值估计结果显示，中国国内木材供给具有政府和市场共同作用的双重属性特点。

已有研究对中国国内木材供给弹性的研究非常有限。申报人基于省级面板数据探讨了该问题。从市场机制和政策制度两个视角，揭示了中国木材供给的主要影响因素。研究结论为政府通过行政手段调节木材供需矛盾提供了有益的思路，为国家木材安全战略的实施提供了科学依据和决策参考。

（三）科研成果

任现职以来，在上述两个研究领域，共发表 SSCI/SCI/CSSCI/EI 收录论文 18 篇。其中，SSCI/SCI 收录论文 9 篇，全部位于 JCR 第 1、2 区，累计影响因子达 28.3。同时，发表 CSSCI/EI 收录论文 9 篇。其中，学校认定的人文社科类指定期刊 4 篇，学校认定的 A 类期刊论文 6 篇。2016 年在中国林业出版社以独著作者出版专著 1 部。

主持各类科研项目 10 余项。其中，国家自然科学基金项目 2 项（面上项目、青年项目各 1 项）、教育部人文社会科学研究项目 2 项（规划基金项目、青年基金项目各 1 项）、陕西省自然科学基金等省级项目若干项。

作为主要完成人申报的成果“我国新一轮集体林产权制度改革及配套改革对农户生产行为策略选择的影响研究”，获得第十届“梁希林业科学技术奖”科技进步二等奖。该奖项由国家林业和草原局颁发，为国内林业领域的权威奖项。

三、教学工作

牢记“立德树人”、“以本为本”，主要承担农林经济管理专业《林业经济学》、《农林政策学》、《农产品贸易》等课程的教学工作。在教学过程中，贯彻“以学为中心”的教育理念，年均课堂教学155计划学时，深受学生好评，多次获得教学质量奖。具体教学工作如下：

1. 课堂教学创新

按照“关注学习过程”理念，引入混合课堂和蓝墨云班课，充分利用课前、课中和课后三个环节，凸显学生是学习的主体，教师是学习活动的设计者、学习环境的营造者、学习过程的辅导者。按照“以学为中心、以能力为重点”的理念，学生根据自身兴趣和能力水平，自愿组合成三个小组——野外实践小组、科研小组、图书馆小组，激发学生潜力，促进其全面发展，实现效果好、效率高、参与度大的有效教学。主持校级在线开放课程建设项目“《林业经济学》MOOC建设”，将先进的教学理念和教学方法贯彻到实际应用中。在教学过程中，邀请了曾在我校就读、现在美国知名大学读博的毕业生讲授国际农经前沿知识，将课堂教学搬到了我校农业历史博物馆，也曾邀请日本留学生讲解日本农业政策等。通过这些创新方式，不断探索适合农林经管专业学生的教学体系。基于上述创新模式，参加了“陕西省首届高校课堂教学创新大赛”，并荣获省级二等奖。

2. 教学实习改革

按照“理论联系实际”原则，积极联系农林经济管理专业相关的实习单位，与其他教师一起带队赴内蒙古伊利、蒙牛、蒙草等大中型企业参观现代化农业生产，让学生将课堂所学与现实实践相结合；与杨凌火炬产业示范园联系，将不同的学生划分成组，以小组为单位对接火炬示范园企业，进行暑期教学实习，让学生亲身体验农业企业管理的具体细节。2019年，作为主要成员，参与了浙江安吉鲁家村教学实习基地的联络及挂牌工作，为我校农林经济管理专业又增添了一个教学实习基地，并被国家级媒体《中国绿色时报》报道。

3. 教学项目研究

主持各类教学项目6项。其中，主持校级教改项目“基于信息流视角的在线协作学习交互效果评价研究——以《林业经济学》为例”、以及校级在线开放课程建设项目“《林业经济学》MOOC建设”，将先进的教学理念和教学方法贯彻到实际应用中，并就学生的课堂反馈

进行及时总结，不断探索适合农林经管专业学生的教学体系。2019年以第一作者在北大核心期刊《林业经济》发表教改论文1篇，题目是“分组模式对混合式学习效果的影响研究——基于《林业经济学》课程的PSM分析”。主持校级全英文授课项目2项，分别是《林业经济学》、《农产品贸易》，积极开展英文授课，力争做到与国际前沿知识接轨。为了强化学生利用统计软件分析经济问题的实践能力，主持了校级规划教材建设项目，作为主编完成教材《农产品贸易数据分析及建模试验：基于STATA软件的计算机操作》的编著工作，目前书稿已经交付出版社。上述教学项目为教学工作的开展奠定了扎实的项目基础。

4. 教学获奖

2018年，代表学校参加了“陕西省首届高校课堂教学创新大赛”，经过校级初赛、省级复赛、省级决赛等多个环节，获得陕西省二等奖的优异成绩。积极参加我校青年教师讲课比赛，2018年获得了校级二等奖的佳绩。在我校首届微课大赛中，获得校级三等奖，并荣获“教学风采奖”单项奖。指导的本科生王奇（2014014039）、张婉婷（2015014311）荣获西北农林科技大学“校级百篇优秀本科毕业论文”，先后两次被授予“校百优”指导教师。2018年被评为“校级先进个人”（教学类）、校级“师德先进个人”。作为主要成员，参与了农林经济管理学科国家一流本科专业建设点的申报工作并获批。

教育教学工作情况

指 导 学 生 情 况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。				
	姓名（学号）	级别	类型	指导概况	
	刘晶 2016051314	2016 级	学术型 硕士	获得 2018 年国家奖学金 以第一作者在 CSSCI 期刊《资源科学》发表论文 1 篇 考取河南省选调生	
	李艳 2018051220	2018 级	学术型 硕士	获得 2019 年国家奖学金 以第一作者在 EI 权威期刊《林业科学》发表论文 1 篇	
	许时蕾 2017051321	2017 级	学术型 硕士	以第一作者在 CSSCI 期刊、我校人文社科类指定期刊《农 业经济问题》发表论文 1 篇 获得 2019 年研究生学业一等奖学金	
	程娟娟 2016051317	2016 级	学术型 硕士	以第一作者在北大核心期刊《林业经济》发表论文 1 篇 考取本校博士研究生	
	张婉婷 2015014311	2015 级	本科生	指导该生获得 2019 年“校百篇优秀本科毕业论文” 保送中国人民大学	
	贾一琦 2015014074	2015 级	本科生	指导该生获得 2019 年院级优秀本科毕业论文 保送西安交通大学	
	<p>除以上学生外，还指导 2016 级金融专硕杨青（2016052023）、2019 级金融专硕程钰（2019055846）、以及 2011 级本科生 Masozi Faith Mwale（赞比亚留学生，2011070024）、王恒（2011015394）、王威扬（2011014395）、翁开远（2011014390）、刘尧（2011014410）、刘新元（2011014433）、2012 级本科生梁卓文（2012014472）、问鼎（2012014775）、朱莎莎（2012014774）、刘克（2011010394）、王军祥（2012014774）、2014 级本科生黄宽（2014014036）、王奇（2014014039）、李登峰（2014014042）、石传鑫（2014014043）、2015 级本科生马橙（2015014191）、张芷榕（2015014070）、余倩倩（2015014045）、程楚璇（2015014224）的毕业论文写作。</p> <p>共计指导硕士生 6 名、本科生 21 名。</p>				
	作为第 一指导 教师指 导大学 生科创 情况	项目名称	级别	立项时间	结题验收情况
	生态环境的贫困效应研究——基于陕西省县级面板数据的门槛回归分析	校重点	2018 年 5 月	良好	
	乡村民宿旅游对于当地居民收入水平与收入结构的影响研究——基于陕西省礼泉袁家村、佛坪县沙窝村等地的调研	校重点	2019 年 4 月	在研	
作为第 一指导 教师指 导学生 获奖情 况	奖励名称	颁奖单位		获奖时间	
	指导研究生刘晶（2016051314）获得国家奖学金	教育部		2018 年 11 月	
	指导研究生李艳（2018051220）获得国家奖学金	教育部		2019 年 11 月	
	指导本科生张婉婷（2015014311）获“校百篇优秀本科毕业论文”、校级优秀毕业论文	西北农林科技大学		2019 年 6 月	

作为第一指导教师指导学生获奖情况	指导本科生王奇(2014014039)获“校百篇优秀本科毕业论文”、校级优秀毕业论文	西北农林科技大学	2018年6月			
	指导研究生程娟娟(2016051317)获全国高校土地资源管理院长联席会暨第十六届中国土地科学论坛优秀论文一等奖	全国高校土地资源管理院长联席会	2017年11月			
	指导本科生贾一琦(2015014074)获院级优秀毕业论文	西北农林科技大学	2019年6月			
	指导本科生王军祥(2012014774)获院级优秀毕业论文	西北农林科技大学	2016年6月			
	指导本科生王威扬(2011014395)获院级优秀毕业论文	西北农林科技大学	2015年6月			
	所指导学生毕业(学位)论文(设计)获校级优秀 2 次,排名本专业前 15% 5 次。					
教学工作情况	课堂教学完成情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称(课程编号)	实际授课计划学时
		本科生	农管 131 农管 132	2014—2015 学年 第二学期	统计学原理 (13004)	48
			公管 131 公管 132	2014—2015 学年 第二学期	宏观经济学 (13002)	48
			农管 141 农管 142	2015—2016 学年 第一学期	林业经济学 (2133328)	16
			金融 134 金融 135 金融 136	2015—2016 学年 第一学期	投资项目评估 (13025)	48
			农管 141 农管 142	2015—2016 学年 第二学期	运筹学 (2133326)	48
			农管 141 农管 142	2015—2016 学年 第二学期	农产品贸易与政策 (2133329)	36
			工商 141 工商 142	2017—2018 学年 第一学期	生产运作管理 (3134337)	32
			农管 151 农管 152	2017—2018 学年 第一学期	农林政策学 (3134344)	26
			农管 161 农管 162	2017—2018 学年 第一学期	林业经济学 (2133328)	32
			农管 161 农管 162	2017—2018 学年 第二学期	运筹学 (2133326)	48
			农管 161 农管 162	2017—2018 学年 第二学期	农产品贸易与政策 (2133329)	48
			农管 161 农管 162	2018—2019 学年 第一学期	农林政策学 (3134344)	32
			农管 171 农管 172	2018—2019 学年 第一学期	林业经济学 (2133328)	24
			农管 171 农管 172	2018—2019 学年 第二学期	运筹学 (2133326)	48

教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	本 科 生	农管 171 农管 172	2018—2019 学年 第二学期	农产品贸易与政策 (2133329)	48																																													
			农管 171 农管 172	2019—2020 学年 第一学期	农林政策学 (3134344)	14																																													
			农管 181 农管 182	2019—2020 学年 第一学期	林业经济学 (2133328)	18																																													
	研 究 生	博士生 19 级	2018—2019 学年 第二学期	资源与环境经济学 III (8134006)	6																																														
	非课堂教学 完成情况	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年/学期</th> <th>授课课程名称</th> <th>授课专业年级</th> <th>学时数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015--2016 第二学期</td> <td>农产品贸易与政策实验课</td> <td>农管 14 级 70 人</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2017--2018 第二学期</td> <td>农产品贸易与政策实验课</td> <td>农管 16 级 65 人</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2018--2019 第二学期</td> <td>农产品贸易与政策实验课</td> <td>农管 17 级 65 人</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2014--2015 第二学期</td> <td>赴内蒙古开展教学实习 II</td> <td>农管 12 级 73 人</td> <td>18.5</td> </tr> <tr> <td>2017--2018 第二学期</td> <td>赴汉中开展教学实习 II</td> <td>农管 15 级 67 人</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2018--2019 第二学期</td> <td>赴浙江开展教学实习 II</td> <td>农管 16 级 65 人</td> <td>15.5</td> </tr> <tr> <td>2014--2015 第二学期</td> <td>指导本科毕业论文</td> <td>农管 11 级 6 人</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>2015--2016 第二学期</td> <td>指导本科毕业论文</td> <td>经济 12 级 5 人</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2017--2018 第二学期</td> <td>指导本科毕业论文</td> <td>农管 14 级 4 人</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2018--2019 第二学期</td> <td>指导本科毕业论文</td> <td>农管 15 级 6 人</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>						学年/学期	授课课程名称	授课专业年级	学时数	2015--2016 第二学期	农产品贸易与政策实验课	农管 14 级 70 人	16	2017--2018 第二学期	农产品贸易与政策实验课	农管 16 级 65 人	16	2018--2019 第二学期	农产品贸易与政策实验课	农管 17 级 65 人	16	2014--2015 第二学期	赴内蒙古开展教学实习 II	农管 12 级 73 人	18.5	2017--2018 第二学期	赴汉中开展教学实习 II	农管 15 级 67 人	7.5	2018--2019 第二学期	赴浙江开展教学实习 II	农管 16 级 65 人	15.5	2014--2015 第二学期	指导本科毕业论文	农管 11 级 6 人	96	2015--2016 第二学期	指导本科毕业论文	经济 12 级 5 人	80	2017--2018 第二学期	指导本科毕业论文	农管 14 级 4 人	64	2018--2019 第二学期	指导本科毕业论文	农管 15 级 6 人	96
		学年/学期	授课课程名称	授课专业年级	学时数																																														
		2015--2016 第二学期	农产品贸易与政策实验课	农管 14 级 70 人	16																																														
2017--2018 第二学期		农产品贸易与政策实验课	农管 16 级 65 人	16																																															
2018--2019 第二学期		农产品贸易与政策实验课	农管 17 级 65 人	16																																															
2014--2015 第二学期		赴内蒙古开展教学实习 II	农管 12 级 73 人	18.5																																															
2017--2018 第二学期		赴汉中开展教学实习 II	农管 15 级 67 人	7.5																																															
2018--2019 第二学期		赴浙江开展教学实习 II	农管 16 级 65 人	15.5																																															
2014--2015 第二学期		指导本科毕业论文	农管 11 级 6 人	96																																															
2015--2016 第二学期		指导本科毕业论文	经济 12 级 5 人	80																																															
2017--2018 第二学期		指导本科毕业论文	农管 14 级 4 人	64																																															
2018--2019 第二学期	指导本科毕业论文	农管 15 级 6 人	96																																																
<p>自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>7</u> 门课程，共同讲授 <u>3</u> 门课程；年均课堂教学 <u>155</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 <u>153.5</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>1.5</u> 计划学时；承担实验教学和专题课 <u>48</u> 计划学时，实习教学 <u>41.5</u> 计划学时。</p>																																																			
指 导 本 科 生 发 表 论 文 情 况	论文题目	所有作者 姓名	发表 刊物	投出及出 版时间	ISSN、CN 及卷(期) 号	页 码																																													

核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目		所有作者姓名		发表刊物	出版时间	ISSN 及 CN 刊号	页码
	分组模式对混合式学习效果的影响研究——基于《林业经济学》课程的 PSM 分析		张寒, 赵青*, 许时蕾, 白秀广, 李敏		林业经济	2019 年 7 月	ISSN: 1673-338X CN: 11-5390/S	110-115
出版 教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN 号及 CIP 号	规划级别		获奖情况
教改 项目	名称		级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	验收情况	
	基于信息流视角的在线协作学习交互效果评价研究——以《林业经济学》为例		校级	0.5	1/5	2019.7-2021.7	在研	
课程/ 专业/ 人才 培养 模式 改革 等 项目	名称		类别	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	
	《林业经济学》全英文课程建设		校本科生全英文授课项目	校级	2.5	1/5	2018.9-2020.9	
	《林业经济学》MOOC 建设		校在线开放课程建设项目	校级	1	1/5	2019.9-2020.9	
	《农产品贸易与政策》全英文课程建设		校本科生全英文授课项目	校级	2.5	1/4	2019.9-2021.9	
	《农产品贸易数据分析及建模试验: 基于 STATA 软件的计算机操作》教材建设		校级规划教材建设项目	校级	0.5	1/5	2019.9-2020.9	
	《农产品贸易与政策》实验课程建设		校级实验课程建设项目	校级	0.5	1/6	2019.3-2019.7	
教学 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间	
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比			2016 年 77%; 2017 年 35%; 2018 年 11% 2019 年 3%					
教学水平评价结果	教学设计: 91.8; 现场讲授: 92.8 认定: 合格							
教学能力考核结果								

<p style="text-align: center;">教 学 工 作 情 况</p>	<p style="text-align: center;">其他 奖励 或教 学业 绩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陕西省首届高校课堂教学创新大赛二等奖，省部级，中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅，2018年 2. 西北农林科技大学青年教师讲课比赛二等奖，校级，西北农林科技大学，2018年 3. 西北农林科技大学，校级先进个人（教学类），2018年 4. 西北农林科技大学，教学质量奖，2017年—2019年（多次） 5. 西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖，校级，2015年 6. 西北农林科技大学首届微课教学比赛，教学风采奖，校级，2015年 7. 西北农林科技大学“校百优”指导教师，2018年 8. 西北农林科技大学“校百优”指导教师，2019年
--	--	--

备注：1.教学质量综合评价由教务处审核；2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主持科研项目情况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同经费(万)	本人任现职以来到位经费(万)	起止时间	备注
国家级	主持	集体林权制度改革对农户营林投入的影响机理及效应评价——基于非农就业和要素替代的双重视角	国家自然科学基金面上项目	国家自然科学基金委员会	49.0	24.5	2019.1-2022.12	
		基于双内生视角的非农就业对林地流转的影响研究——以福建、江西、云南集体林区为例	国家自然科学基金青年项目	国家自然科学基金委员会	22.0	8.8	2015.1-2017.12	任现职内在研
	参与且有校外到位经费							
省部级	主持	集体林权制度改革对农户营林投入的影响研究：基于产权激励、劳动配置和要素替代的视角	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部	10.0	6.0	2018.10-2021.10	
		基于双内生视角的非农就业对林地流转的影响研究——以福建、江西集体林区为例	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部	8.0	4.0	2014.10-2017.10	任现职内在研
		陕西省集体林地流转的影响因素研究——基于内生决策变量视角	陕西省自然科学基金基础研究计划项目	陕西省科技厅	2.0	2.0	2015.6-2017.6	
		陕西省集体林地流转的影响因素与优化路径研究	陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目	陕西省社科联	0.7	0.7	2015.6-2016.6	
	参与且有校外到位经费							

其他	主持							
	参与且有校外到位经费							
2015-2019年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>46.0</u> 万元。								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代表性论文

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及卷(期)号: 页码	收录类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院大类	JCR	
收录论文	Cointegration in China's log import demand: Price endogeneity and structural change	Journal of Forest Economics	2017	ISSN: 1104-6899, 27(2): 99-109	SSCI	Han Zhang Jari Kuuluvainen Ying Lin Penghui Gao Hongqiang Yang*		Q2	
	Determinants of China's lumber import: A bounds test for cointegration with monthly data	Journal of Forest Economics	2015	ISSN: 1104-689921, (4): 269-282	SSCI	Han Zhang Qing Zhao Jari Kuuluvainen Changhai Wang Shiping Li*		Q2	
	中国原木进口需求弹性——基于月度时间序列的 DFGLS 估计	中国农村经济	2015	ISSN: 1002-8870, CN: 11-1262/F, (8): 67-75	CSSCI	张寒 , 赵青, 李周			人文社科类指定期刊
	基于内生性视角的非农就业对林地流转的效应评价——基于 9 省 1497 户林农的连续监测数据	农业技术经济	2018	ISSN: 1000-6370, CN: 11-1883/S, (1): 122-131	CSSCI	张寒 , 程娟娟, 刘璨*			人文社科类指定期刊
	林地调整对农户营林积极性的因果效应分析——基于异质性视角的倾向值匹配估计	农业技术经济	2017	ISSN: 1000-6370, CN: 11-1883/S, (1): 37-51	CSSCI	张寒 , 刘璨, 刘浩			人文社科类指定期刊

收录 论文	林地面积增加提高了农户营林积极性吗？——基于9省1504个农户数据的倾向值匹配分析	自然资源学报	2016	ISSN: 1000-3037, CN: 11-1912/N, 31(11):1793-1805	CSSCI	张寒, 刘璨*, 姚顺波, 赵青, 刘浩, 朱文清			
	资本异质性视角下林业投入劳动集约的成因分析——基于9省区林农数据的联立方程MV Tobit估计	林业科学	2019	ISSN: 1001-7488, CN: 11-1908/S, 55(10):99-110	EI	李艳, 刘璨, 杨红强, 宁攸凉, 何文剑, 张寒*			
核心 期刊 论文	集体林权制度改革提高了农户营林积极性吗？——基于非农就业调节效应和内生性双重视角	农业经济问题	2019	ISSN: 1000-6389, CN: 11-1323/F, https://doi.org/10.13246/j.cnki.iae.20191115.002	发表在 CSSCI 源刊, 暂时未 被收录	许时蕾, 张寒*, 刘璨, 杨红强			人文社 科类指 定期刊

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成果 转让 情况	成果名称	成果类型	转让经费（万）		经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定单 位	级别	本人排序 /总人数	获得时间
规程（标 准）	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						

其他
工作
情况

1. “我国新一轮集体林产权制度改革及配套改革对农户生产行为策略选择的影响研究”，第十届“梁希林业科学技术奖”科技进步二等奖，省部级，国家林业和草原局，2019，排名第4/总人数10。
2. 张寒（著），《集体林权制度改革对中国木材供给的影响——基于省级面板数据的实证分析与GFPM预测》，北京：中国林业出版社，2016年8月。
3. 校级优秀教师，西北农林科技大学，2018年。
4. 校级思想政治教育先进个人，西北农林科技大学，2018年。
5. 校级师德先进个人，西北农林科技大学，2018年。
6. 西北农林科技大学第二届师德师风演讲比赛二等奖，西北农林科技大学，2019年。
7. 受国家林业和草原局邀请，作为专家组成员赴新疆开展林业草原发展“十四五”规划战略编制工作，2019年。
8. 作为会务组主要成员，在学院承办“四新”建设背景下农林经济管理学科发展及专业建设论坛期间，参与了相关会务工作，2019年。
9. 作为会务组主要成员，在学院承办第十六届全国高校土地资源管理院长联席会暨中国土地科学论坛期间，参与了相关会务工作，2017年。
10. 作为主要成员，参与了农林经济管理学科国家一流本科专业建设点的申报工作、并获批，2019年。
11. 作为主要成员，参与了农林经济管理学科陕西省一流本科专业建设点申报工作、并获批，2019年。
12. 作为主要成员，参与了浙江安吉鲁家村教学实习基地的联络及挂牌工作，并被国家级媒体《中国绿色时报》报道，2019年。
13. 作为主笔人之一，参与了学院资源经济与环境管理二级博士点申报材料的撰写等相关事宜，2018年。
14. 指导研究生程娟娟（2016051317）撰写的研究报告《农户林地流转影响因素研究》，被“杨陵区农业投资发展有限公司”采纳，2019年。
15. 指导的研究生刘晶（2016051314）通过选拔成为合阳县第二批科技副镇长，赴合阳开展科技扶贫活动，2018年。
16. 担任西北农林科技大学经管院教工第三党支部书记，2013年—2016年。
17. 担任西北农林科技大学资源经济与环境管理研究中心党支部组织委员，2019年至今。
18. 作为主笔人，完成了《林业经济学》、《农林政策学》、《运筹学》三门核心课程的质量标准制定工作，2015年。
19. 作为主要成员，参与了农林经济管理专业培养方案的修订工作，2015年、2019年。
20. 遴选为“中国林业经济学会林产品贸易专业委员会”委员，2015年至今。
21. 担任“中国林学会青年工作委员会”委员，2015年至今。
22. 第十三届中国林业经济论坛，优秀论文一等奖，中国林业经济学会，2015，排名第1
23. 中国林业经济学会2016年度优秀论文二等奖，中国林业经济学会，2016，排名第1
24. 第十六届中国土地科学论坛，优秀论文一等奖，全国高校土地资源管理院长联席会，2017，排名第2

任职后工作思路、计划及目标

申报人将继续遵守《教师法》等相关法律法规，按照学校规章制度勤勉工作，强化师德师风建设，切实履行教授岗位职责。

一、教学方面

坚持立德树人、以本为本，把最新的科研成果融入课堂，积极向教学名师请教教学经验，参加教学培训和教学工作坊，促进教学能力的提升。积极参加省级和国家级青年教师讲课比赛，以比赛的形式历练自身的教学能力，并向优秀教学能手取经。积极申请省级和国家级教改项目，寻找教学质量提升的新路径。参与课程团队建设，完善教学环节和教学课件的设计，录制并开展 MOOC 教学，积极申报各级教学成果奖。以主持的校级教改课题为基础，将混合课堂等新兴的教学手段在实践中加以运用，并与农林经济管理专业的学科特色相结合，以此为案例，发表 A 类教改论文。同时，以农林经济管理学科国家一流本科专业建设点的获批为契机，针对就业型和升学型学生的不同诉求，制定差异化的教学计划，因材施教，探索“金专”人才培养的新模式。在完成日常教学任务的基础上，编写教材一部，与其他教师合作开展《林业经济学》“金课”建设。

二、科研方面

申报人已有的研究方向有两个：一个是微观层面的农户经营林地行为，二是宏观层面的林产品贸易。现有研究将微观层面的农户行为与宏观层面的木材贸易割裂开来、独立研究。然而，农户微观层面的调整可能会影响到中国木材贸易。其理论逻辑是，集体林改对农户经营林地行为产生了影响，势必会通过森林种植和采伐等渠道影响森林资源的数量和质量，最终影响中国森林的木材供给能力和木材供需缺口。因此，有必要将微观的农户经营林地行为与宏观的中国林产品贸易研究有机结合。拟从产业链的上下游关系入手，探讨宏观现象和微观行为之间的内在联系和因果构成，以期为国家木材安全和生态文明建设提供科学的决策参考。

基于以上工作思路，将继续关注学科领域的最前沿研究，紧跟学术专家的研究思路和视角，结合自身的研究能力，进行一些有创新性的尝试。以在研项目为基础，深入挖掘，开拓创新，为继续获批国家自然科学基金打下坚实基础，并以国家自然科学基金优秀青年基金项目为目标积极申报。与相关领域的国内外专家继续保持良好的合作关系，搭建有效的沟通平台，构建长效的合作机制。将研究成果进一步深化和细化，在学校认定的“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、中科院 1 区等杂志发表高质量论文，力争在国家级和省部级科研成果奖上获得突破。关注领域内的权威会议，并争取参加会议，扩大交流。组建

相关人员成立研究团队，强化科研团队建设，聚团队之力促进学术成长，助力重要科研成果的产出。

三、人才培养方面

积极与新入职的青年教师沟通，分享自身工作以来的经验教训，关心青年教师的成长问题。吸纳有合作意向的青年教师加入科研团队，开展深入合作，在团队内建立青年人才培养方案，助力青年拔尖人才的成长。每年指导 4-6 名本科生的毕业论文写作工作，鼓励其开拓研究视角，发现自身感兴趣的科研问题，使其学有所用。对于科创项目感兴趣的同同学，给予相应的学术指导，使其理论与实践相结合，学以致用，支持其参加国家级比赛，培养“拔尖创新型”卓越农林人才。将按照研究生招生培养办法，每年培养 2 名硕士生和 1 名博士生，从思想、科研、生活及职业规划等方面进行指导，鼓励其开展学科交叉的相关工作，着重培养其科研兴趣，发表高质量的科研论文，强化其“三农情怀”。

四、社会服务方面

加强理论研究与社会实际的对接，践行“顶天立地”，将学术研究成果以政策建议的形式上报相关部门，以期能够获得领导批示，促进科学研究向现实政策转变，更好地服务于“三农”问题。利用参加国际和国内会议的机会，加强对学校和学院的宣传力度，提高知名度和业内影响力。积极参加学校和学院的各项公益性事业，强化服务意识，为学校“双一流”和“新农科”建设贡献力量。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：

年 月 日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：

年 月 日

任现职期间各年度考核结果

2015 年度考核：合格

2016 年度考核：合格

2017 年度考核：合格

2018 年度考核：优秀

2019 年度考核：优秀

负责人（签字）： _____ （盖章）
年 月 日

系（室）对申报人的评价

负责人（签字）： _____
年 月 日

学术水平（授课能力）综合评价

负责人（签字）： _____
年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

党委（党总支）负责人签字：_____

党委（党总支）（盖章）

年 月 日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：_____

单位（盖章）

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

_____学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职资格，
任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日