

附件 2-3

# 陕西省本科高校实验教学示范中心 申 报 书

## 经济管理实验教学中心

学 校 名 称 : 西北农林科技大学

---

学校管理部门电话 : 029-87091077

---

中 心 网 址 : <https://cem.nwafu.edu.cn/syjxzx/>

---

申 报 日 期 : 2019 年 6 月

---

陕西省教育厅制

# 填写说明

1. 申报书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以扩展。

## 1. 基本情况

实验教学中心名称	西北农林科技大学经济管理实验教学中心
学校管理部门	教务处
<p>1-1 实验教学中心发展历程、整体概况</p> <p>西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校行列。建校80余年来，学校一代代师生秉承“经国本，解民生，尚科学”的办学理念和“诚朴勇毅”的校训，心怀社稷，情系苍生，承远古农神后稷之志，行当代“教民稼穡”之为，坚持走产学研紧密结合的办学道路，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展做出了突出贡献。</p> <p>经济管理学院可以追溯到1936年国立西北农林专科学校成立的农业经济组。2000年由原西北农业大学经济贸易学院、西北林学院经济管理系和陕西省农业科学院农业经济研究所合并组建而成。实践教学一直是经济与管理学科教学的有机组成部分。1999年随院校合并，原西北农业大学经济贸易学院综合实验室和原西北林学院经济管理系综合实验室合并组建了西北农林科技大学经济管理学院经济管理综合实验室。2017年为适应“双一流”建设和“双创”教育需求，培养新型经济环境下的经济管理人才需要，进一步推进实践教学改革，组建成立了经济管理实验教学中心。</p> <p>学校和学院高度重视中心的建设与发展，将中心作为重点建设对象纳入中长期发展规划，在组织保障、实验条件建设、教师队伍建设、实验教学改革、学生创新活动建设等多方面给予了大力支持，近五年来共投入资金620余万元用于中心的建设和运行，实现了本科实验教学条件和环境的根本性转变。</p> <p>为服务于实验教学体系，按照学科设置，建设了农林经济管理、管理学和经济学三个功能实验室，下设角色模拟实验分室、土地信息实验分室、土地工程实验分室、综合制图室、ERP实验分室、数据挖掘与分析实验分室、沙盘实验分室、会计手工模拟实验分室、经济仿真模拟实验分室、行为经济学实验分室10个实验分室，中心结构见图1-1。随着创新创业实验教学的发展，中心逐步开始建设开放实验室、虚</p>	

拟仿真实验室等创新型实验室。

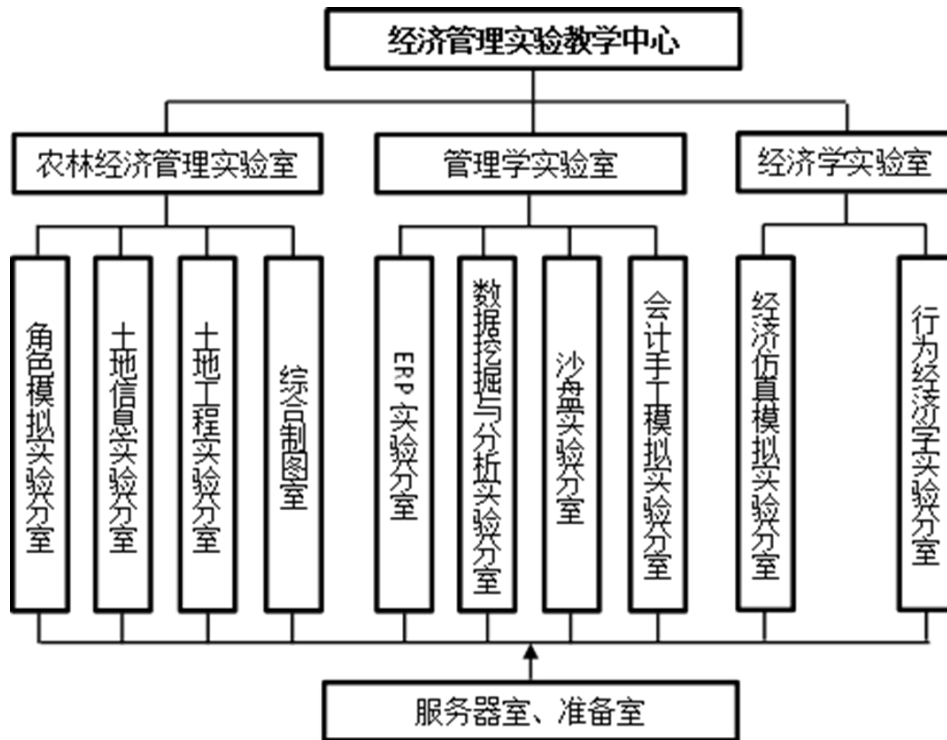


图 1-1 经济管理实验教学中心结构

中心现有用房面积1224平方米，拥有服务器、计算机及辅助设备519台（件），总价值343.11万元，拥有35款专业教学软件，总价值432.43万元。中心平均每年承担40余门课程的实验实习教学任务，实验项目290多个，共计15万多人时数。

中心高度重视实验教学队伍的建设，大力支持高水平教师参与实验教学工作，已形成了一支以中青年教师为主体，年龄、学历、职称结构基本合理，教育理念先进、研究能力强、教学与管理经验丰富的实验教学与管理队伍。现有专兼职实验教学教师56人，其中教授10人，副教授27人，博士生导师6人，硕士生导师23人，具有博士学位46人，有专职技术管理人员4人，为学院9个本科专业2600余名本科生提供专业实验、综合实训、创新创业等实验教学和管理服务。

长期以来，中心坚持实验教学与教学研究并重，取得了一系列成果。近年来中心教师发表科研论文274篇，其中SSCI、SCI、EI检索68篇；发表教学研究论文20篇。公开出版教材12部，其中实验课教材5部，理论课教材7部。承担各类教学改革研究项目32项，其中，国家级教研项目1项，省级教学研究项目3项，校级28项；各类科研项目233项，科研经费3462.2万元，其中国家级项目33项，省部级项目67项。

获得省级教学成果一等奖1项、二等奖1项，校级教学成果二等奖4项；获得省部级科研成果二等奖2项、三等奖5项，厅局级一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。获陕西省教学名师、宝钢优秀教师奖、校级教学标兵、校级优秀教师奖、省部级和校级课比赛获奖、校级科研先进、校级思政先进、校师德师风先进等个人荣誉30余项。

经过多年的探索和实践，实验教学中心依托学科优势，注重教学改革，实现了理论与实践、教学与研究、经济学科与管理学科三个方面的有机结合，形成了以“厚基础、宽口径、强实践、重创新、高素质、国际化”复合创新型人才培养为目标的实验教学体系，在培养学生自主学习能力和实践能力、创新能力的过程中取得了显著的成绩，并且在社会上产生了广泛的影响。

## 1-2 学校有关实验教学中心建设规划和措施

经过多年的探索和实践，实验教学中心依托学科优势，注重教学改革，实现了理论与实践、教学与研究、经济学科与管理学科三个方面的有机结合，以培养兼具创新能力和实践应用能力的高素质经济管理人才为目标，坚持学科建设与人才培养相结合、理论教学与实践教学相结合、教学与科研相结合的“三结合”原则，建设了农林经济管理、管理学和经济学三个实验教学平台，通过构建“三层面”（即基础知识层、综合设计层、科技创新层）和“三结合”（即理论与实验相结合、课内与课外相结合、科研与教学相结合）的实验教学体系，提高人才培养水平，实现学生综合素质的全面提升。

作为学校重点建设的实践教学平台之一，学校将中心作为重点建设对象纳入中长期发展规划，不断加大建设力度，并在政策、人员、场地和资金等方面给予重点保障。在2016-2019年总投资620余万元支持实验中心基础资源建设，学院利用年度教学业务经费给予中心仪器设备的更新、补充、维护及人员培训，学校对“会计信息化技能大赛”、“证券投资模拟大赛”等提供竞赛经费支持。

### 1. 政策保障

#### （1）学校将实验教学体系建设纳入2014-2020年本科专业建设与发展规划

学校在《西北农林科技大学本科专业建设与发展规划（2014-2020年）》明确提出“加强实验室管理，充分发挥国家级、省级实验教学示范中心的辐射带动作用，积极推进实验教学内容、方法和形式的改革，构建立体式实验教学体系”的改革思路，为中心发展提供了政策保障。中心确定发展目标，通过整合教学资源，调整实

实验室结构，现已成为学校本科实验室建设的重点。

## **(2) 学校将中心纳入优先支持的实验教学平台**

中心作为重点农林院校的经济管理综合性实验教学基地，长期以来服务农林经济管理、会计学、土地资源管理、工商管理、国际经济与贸易、市场营销、经济学、金融学和保险学等9个本科专业的实验教学，为培养高素质经济管理人才做出重大贡献；对推进相关学科学生的综合素质培养、知识结构完善和国家“卓越计划”的执行起到重要作用；对经管与农林专业的交叉融合，拓展专业内涵建设，探索推进经济与管理学科教学办学特色、组织体系和运行机制研究起到积极作用。尤其是以中心创建的以学科竞赛为依托的学生创新能力培养模式，已经形成自身鲜明特色。学校始终将中心纳入实验教学平台建设的优先支持对象，2016年，中心得到“中央高校改善基本办学条件专项经费”重点支持300余万元。

## **2. 条件和场地保障**

### **(1) 积极拓展建设渠道，筹措建设资金**

学校通过中央专项、科研项目、产学研合作和学校基础投入等渠道，积极筹措建设资金，拓展建设渠道。近五年来，累计投入资金620余万元，构建了比较先进的ERP综合实验平台、虚拟实验系统、商业银行经营管理系统等多个实验教学平台。建立实验教学资助基金，从事实验课程的教师可根据课程需要申请实验教学基金用于课程建设。学校专项预算一笔实验教学基金，滚动投入和使用，严格使用范围，对从事实验教学的教师予以资助，重点解决数据收集、实验项目设计、实验指导等产生的劳务支出费用和杂费。

### **(2) 优先规划和安排中心用房**

中心实验教学设备不断增加，实验教学规模不断发展，实验场地需求随之扩大。学校在现有教学场地十分紧张的情况下，通过统筹规划，优化现有功能分区，保证中心基本场地条件。中心使用面积1224平方米，按照学科设置，建设了农林经济管理、管理学和经济学三个功能实验室，下设角色模拟实验分室、土地信息实验分室、土地工程实验分室、综合制图室、ERP实验分室、数据挖掘与分析实验分室、沙盘实验分室、会计手工模拟实验分室、经济仿真模拟实验分室、行为经济学实验分室10个实验分室。拥有服务器、计算机及辅助设备519台（件）及三十余款专业教学软件，这些条件有效地保障了中心实验教学的顺利开展。中心平均每年承担40

余门课程的实验实习教学任务，实验实习教学工作量达15万多人时数，实验项目290多个。随着创新创业实验教学的发展，中心逐步开始建设开放实验室、虚拟仿真实验室等创新型实验室。

### **3. 师资队伍保障**

#### **(1) 实施人才计划，提升师资水平，完善实验教学队伍结构**

中心以人才计划为依托，围绕学科专业、科研平台和团队建设的需要，加大人才培养与引进力度，采取项目支持或专项资助等措施，通过特聘岗位等方式，汇聚一批高层次人才。同时，积极引进国外和国内重点高校博士入职，加强中青年教师培养，努力提升中青年骨干教师的综合素质和业务才干。近5年来，中心选派多人次到复旦大学、中国人民大学等高校进修培训；选派教学骨干到英国曼彻斯特大学、美国普渡大学等进行海外教学研修，扩展教学视野，提升实验教学水平。现有专兼职实验教学教师50余人，其中教授10人，副教授27人，博士生导师6人，硕士生导师23人，有专职技术管理人员4人，为学院9个本科专业2600余名本科生提供专业实验、综合实训、创新创业等实验教学和管理服务。

#### **(2) 定期开展教学方法研究，提高师资队伍水平**

以校内外知名学者、教授及骨干教师为代表的实验教学中心成员，参与实践教学，负责实验教学内容研究与改革、实验教学体系建设、实验教学的组织与实施，指导学生科创项目、科研训练、论文指导等工作。鼓励教师参与课外实验指导，对从事课外实验指导的教师根据实际工作情况和工作时间，予以核定一定的工作量并给与相应的补贴。通过业务培训、管理培训和实验设备创新研讨会等进行教学方法改革。通过中心内部老教师的“传帮带”和新教工的“学比超”，师资队伍素质不断加强，实验项目内容得到优化，实验手段得到创新，实验教学水平和能力的到了大幅提高。

#### **(3) 资助实验教师编写实验教材和指导书**

鼓励教师根据课程建设需要编写实验教材和指导书。学校通过实验课程建设经费或者实验教材建设基金等办法对实验教材地编写和出版予以资助。资助额度根据教材的独创性、面向学科对象等具体情况决定，对学校重点建设的实验课程予以优先资助。

#### **(4) 设置教学实验技术岗，加强实验技术人员管理**

学校在《西北农林科技大学人员分类管理指导意见（校人发〔2014〕94号）》中，首次明确教学实验岗位在学校岗位分类管理中的重要地位，强调其在学校本科教学及科研工作中的重要作用。近年来，学校积极探索实验技术人员分类考核机制，以岗位职责为基础，突出工作实绩。学校预算专项实验教师进修学习费用，用于对实验课程开设所需进修、学习、培训、资料购置、教材购置、实验数据收集、购买等。

#### **（5）设立实验技术人员正高级职称岗位**

学校采取积极措施鼓励教师应聘专职实验技术岗，专职实验技术人员职称评审单列，并在实验教学单位设立正高级职称岗位，并在重点建设的公共基础实验课程与专业基础实验教学课程方向设立教授岗位。

#### **4. 实验室运行经费保障**

为了确保实验教学的正常运行，学校每年以专业数、学生人数、实验课时数、仪器设备资产总值为基数，制订实验设备运行费预算，经过校长办公会议审定后划拨到各学院并专列项目编号，用于实验室的运行和设备的维修，可使设备完好率始终保持在99.8%。

### **1-3 实验教学中心运行制度措施**

#### **1. 运行管理**

中心实行校院两级管理，设中心主任1名、副主任2名，专业实验室主任3名，中心主任由学院院长担任，全面负责中心工作以及中心的发展规划；副主任协助主任负责中心日常的运行工作，实验室主任配合中心主任负责各专业实验教学体系建设。

（1）实验室建设：中心实行校、院两级管理，成立了以校内外知名学者、教授及骨干教师为代表的实验教学指导委员会，负责指导实验室的建设、规划和实验教学改革。由学科带头人挂帅，不断完善和创新用人机制，建立了一支教育理念先进、教学水平高、结构合理、教学与科研能力强的实验教学队伍。

（2）实验室开放：中心所有实验室均为开放实验室，在完成正常教学计划外，通过建立由实验教师指导的学生自主学习组织、社团等形式开展形式多样的实验活动、专业竞赛，并通过开展国家级、校级、院级等大学生创新实验项目立项建设的方式，提高学生实践动手能力和科研水平。



(3) 实验室管理制度：学校、学院制定了《西北农林科技大学关于加强实验室建设的实施意见（校教发〔2002〕289号）》、《西北农林科技大学教学实验室工作人员管理办法（校实验发〔2005〕142号）》、《西北农林科技大学教学实验室管理办法（校实验发〔2005〕270号）》等一系列实验教学管理制度和措施，强调实验中心在实验教学管理中的管理地位和职责。学院、中心依据自身实际情况也制定了《经济管理实验教学中心实验室使用管理（安全）规定（学生）》、《经济管理实验教学中心安全检查制度》、《经济管理实验教学中心开放管理制度》等制度和措施。做到了以制度为准绳、强化责任落实的中心管理和运行模式，更好的为教学、科研服务。附主要管理制度目录：

### 西北农林科技大学政策、措施及制度

- (1) 西北农林科技大学本科教学改革与发展行动计划（校教发〔2002〕289号）
- (2) 西北农林科技大学教室及教学实验室后勤保障管理办法（校教发〔2002〕289号）
- (3) 西北农林科技大学关于加强实验室建设的实施意见（校教发〔2002〕289号）
- (4) 西北农林科技大学实验室技术安全与环境保护工作细则（校设发〔2003〕149号）
- (5) 西北农林科技大学实验室工作档案管理办法（校设发〔2003〕149号）
- (6) 实验室仪器设备管理制度（设发〔2003〕1号）
- (7) 实验室低值易耗品管理办法（设发〔2003〕1号）
- (8) 实验室仪器设备丢失损坏赔偿制度（设发〔2003〕1号）
- (9) 实验室安全制度（设发〔2003〕1号）
- (10) 实验人员守则（设发〔2003〕1号）
- (11) 学生实验守则（设发〔2003〕1号）
- (12) 西北农林科技大学教学实验室评估办法（试行）（办(设)发〔2003〕69号）
- (13) 西北农林科技大学教学实验室评估标准（试行）（办(设)发〔2003〕69号）
- (14) 西北农林科技大学大型、精密、贵重仪器设备联合评议工作管理办法（试

- 行) (校实验发〔2004〕300号)
- (15) 西北农林科技大学实验教学工作规范 (校教发〔2005〕179号)
- (16) 西北农林科技大学关于开设综合性、设计性实验的实施意见 (校教发〔2005〕224号)
- (17) 西北农林科技大学本科生教学实习工作规范 (校教发〔2005〕225号)
- (18) 西北农林科技大学青年教师导师制实施办法 (校人发〔2005〕340号)
- (19) 西北农林科技大学教学实验室工作人员管理办法 (校实验发〔2005〕142号)
- (20) 西北农林科技大学教学实验室管理办法 (校实验发〔2005〕270号)
- (21) 西北农林科技大学教学实验室开放管理暂行办法 (校实验发〔2005〕270号)
- (22) 西北农林科技大学大型仪器设备管理办法 (校实验发〔2005〕270号)
- (23) 西北农林科技大学教学仪器设备维修管理办法 (校实验发〔2006〕303号)
- (24) 西北农林科技大学大型精密贵重仪器设备共享办法 (校实验发〔2006〕303号)
- (25) 西北农林科技大学教学实验室年度考核评价试行办法 (实发〔2007〕04号)
- (26) 西北农林科技大学大型精密贵重仪器设备年度考核评价试行办法 (实发〔2007〕04号)
- (27) 西北农林科技大学实验室用电安全管理规定 (校实验发〔2008〕141号)
- (28) 西北农林科技大学关于加强大型仪器设备共享平台建设的意见 (校实验发〔2009〕69号)
- (29) 西北农林科技大学大型仪器设备有偿使用管理暂行办法 (校实验发〔2009〕70号)
- (30) 西北农林科技大学大型仪器设备分析测试补贴费使用与管理暂行办法 (试行) (校实验发〔2009〕166号)
- (31) 西北农林科技大学大型仪器设备新功能开发项目管理办法 (暂行) (校实验发〔2009〕291号)

- (32) 西北农林科技大学关于加强实验技术队伍建设的若干意见（校实验发〔2010〕361号）
- (33) 西北农林科技大学网络管理条例（校网发〔2010〕114号）
- (34) 西北农林科技大学关于加强实践教学的指导意见（校教发〔2010〕232号）
- (35) 西北农林科技大学本科专业建设与发展规划（2014-2020年）
- (36) 西北农林科技大学人员分类管理指导意见（校人发〔2014〕94号）
- (37) 西北农林科技大学危险化学品安全管理办法（校国资发〔2014〕427号）
- (38) 西北农林科技大学本科专业设置与建设管理办法（修订）（校教发〔2016〕414号）
- (39) 西北农林科技大学教学实验室建设项目管理办法（校教发〔2016〕419号）
- (40) 西北农林科技大学教学实验室安全管理办法（暂行）（办教发〔2016〕34号）
- (41) 西北农林科技大学大学生学科竞赛管理办法（试行）（校教发〔2017〕115号）

#### **经济管理学院制度**

- (1) 西北农林科技大学经济管理学院教师本科教学质量评价办法
- (2) 经济管理实验教学中心仪器设备损坏丢失赔偿办法
- (3) 经济管理实验教学中心实验材料、低值品、易耗品管理办法
- (4) 经济管理实验教学中心软件及技术资料管理制度
- (5) 经济管理实验教学中心设备维修管理制度
- (6) 经济管理实验教学中心基本信息收集整理及上报制度
- (7) 经济管理实验教学中心档案管理办法
- (8) 经济管理实验教学中心开放管理制度
- (9) 经济管理实验教学中心实验室使用管理（安全）规定（指导教师）
- (10) 经济管理实验教学中心实验室使用管理（安全）规定（学生）
- (11) 经济管理实验教学中心安全检查制度
- (12) 经济管理实验教学中心火灾应急预案

## 2. 中心建设和运行经费保障

学校、学院高度重视中心建设与发展，致力于建设高水平的经济管理类专业实验室，构建立体化的专业实践平台，将实验中心建设和发展纳入中长期发展规划，在组织保障、制度建设、经费支持、队伍建设、教学改革、学生创新活动建设等多方面给予了充分的经费支持；同时学院利用年度教学业务费给予中心仪器设备更新、补充、维护、人员培训经费支持；通过承担学校、全国会计信息化技能大赛、证券投资模拟大赛等学科竞赛获得学校经费支持。近五年来中心的建设和运行的主要投入开支如下：

表1-1 中心建设与运行项目经费开支

序号	项目名称	金额 (万元)	来源	用途
1	经济管理综合实验室仪器设备补充（一）	314.94	教务处	实验室建设
2	西北农林科技大学本科教学实验仪器应急补充	61.12	教务处	实验室建设
3	经济管理综合实验室仪器设备补充更新（二期）	212.33	教务处	实验室建设
4	学科竞赛	7	教务处、学院	举办学科竞赛
5	人员培训	12	学院	实验技术人员培训、交流
6	实验室安全及环境建设	10	学院	实验室安全及环境建设
7	设备升级和维修	9	学院	设备升级和维修
合计		626.39		

## 3. 质量保证体系

为了完善教学质量监控体系和运行机制，形成有效的考核评价机制，推进教学质量考核的规范化、制度化和科学化，学院出台了教学质量评价办法等相关制度措施。

### （1）建立以专业实验教师为主体的实践教学体系和内容建设保障机制

考核内容包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学能力、教学建

设与研究等方面对教师进行评价；考核方式从学生评教、学院同行评价、院系评价三个方面做出综合性评价；考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。学院以适当方式通知教师本人，对教学质量不合格的教师予以停课并限期整改，对教学质量高的教学人员给予奖励。

### (2) 建立以实验技术人员为主的实验管理保障机制

各级实验技术人员制定了相应的岗位职责，有明确的岗位任期目标要求和承担常规工作任务要求。以实际工作表现和工作量为依据，按德、能、勤、绩四个部分进行全面考核，考核结果直接交学校人事部门备案，与当年的校内津贴挂钩。

### 4. 资源共享

实验教学中心是大学生进行实践训练的校内基地，中心重视教学资源的有效利用，充分利用现有的设备和训练场地，不仅承担实验教学任务，还为本科生、研究生论文、学科竞赛、大学生创新项目等教学活动服务；同时在不影响教学的情况下对社会开放，接待校内外院校的来访和培训。目前中心每年接纳校内学生1800余名。

## 2. 教学

2-1 教学情况		实验课程数	面向专业数	实验学生人数/年		实验人时数/年	
		40	9	4398		148780	
序号	实验课程名称	主讲教师	学位	专业技术职务	面向专业	实验学生人数/年	实验人时数/年
1	《保险精算学》	罗添元	博士	讲师	保险学	56	1792
2	《保险学原理》	姬便便	博士	副教授	国际经济学与贸易	64	2048
		聂强	博士	副教授	金融学	158	5056
		李韬	博士	副教授	经济学	65	2080
		罗添元	博士	讲师	保险学	51	1632
3	《博弈论》	宋健峰	博士	副教授	经济学	68	2176
		陈晓楠	博士	副教授	经济学		

4	《财务管理》	崔永红	博士	副教授	工商管理、会计学	151	4832
5	《创业管理》	马红玉	博士	副教授	工商管理	53	1696
6	《地理信息系统》	晋蓓	博士	讲师	土地资源管理	44	1408
7	《地图学与计算机制图》	侯现慧	博士	讲师	土地资源管理	50	1600
8	《风险管理学》	杨峰	博士	讲师	保险学	50	1600
9	《管理信息系统》	党红敏	硕士	讲师	工商管理	56	896
10	《国际结算》	董春柳	硕士	讲师	国际经济学与贸易	29	928
11	《国际贸易实务》	邵砾群	博士	副教授	国际经济学与贸易	28	896
12	《会计信息系统》	崔永红	博士	副教授	会计学	58	2436
		李民寿	硕士	副教授	会计学	91	2912
13	《计量经济学》	刘天军	博士	教授	农林经济管理	72	2304
		王永强	博士	教授	工商管理、会计学	166	5312
		白秀广	博士	副教授	经济学	65	2080
		阮俊虎	博士	副教授	保险学	60	1920
		胡华平	博士	讲师	金融学	33	1056
		冀昊	博士	讲师	金融学	67	2144
		丁吉萍	博士	讲师	土地资源管理	54	1728
		赵珏航	博士	讲师	国际经济学与贸易	63	2016
	田茂茜	博士	讲师	市场营销	35	1120	
14	《农产品贸易与政策》	张寒	博士	副教授	农林经济管理	65	1040
15	《农业技术经济学》	徐家鹏	博士	副教授	农林经济管理	61	1952

16	《农业经济学》	薛建宏	博士	教授	农林经济管理	63	1008
17	《企业经营仿真系统》	党红敏	硕士	讲师	工商管理	55	2640
18	《人力资源管理》	刘超	硕士	副教授	工商管理	55	880
19	《商业银行经营管理》	胡振	博士	讲师	金融学	95	1520
20	《审计学》	杨文杰	博士	教授	会计学	149	4768
21	《时间序列分析》	杨虎锋	博士	讲师	金融学	76	2432
22	《实验经济学》	张晓宁	博士	副教授	经济学	69	2208
23	《市场调研》	赵晓锋	硕士	讲师	市场营销	33	1056
24	《市场营销学》	庞晓玲	硕士	讲师	市场营销	32	1024
25	《数理经济学》	郭亚军	硕士	副教授	保险学、国际经济学与贸易、金融学	160	5120
		赵殷钰	博士	讲师	金融学、经济学	102	3264
26	《统计学原理》	王永强	博士	教授	会计学	104	3328
		白秀广	博士	副教授	经济学、市场营销	99	3168
		阮俊虎	博士	副教授	金融学	96	3072
		张雅丽	博士	副教授	工商管理	64	2048
		胡华平	博士	讲师	农林经济管理	64	2048
		冀昊	博士	讲师	保险学	51	1632
		丁吉萍	博士	讲师	土地资源管理	55	1760
		赵珏航	博士	讲师	国际经济学与贸易	64	2048
27	《投资项目评	孙养学	博士	教授	农林经济	63	2016

	估》				管理		
28	《土地利用工程与规划设计》	张道军	博士	副教授	土地资源管理	44	1408
29	《土地利用规划》	陈伟	博士	副教授	土地资源管理	44	1408
		张道军	博士	副教授	土地资源管理		
30	《物流工程》	邵砾群	博士	副教授	国际经济学与贸易	27	864
31	《现代企业管理》	刘超	硕士	副教授	市场营销	34	1088
		梁洪松	博士	副教授	会计学	95	3040
		薛彩霞	博士	副教授	工商管理	61	1952
32	《项目管理》	徐家鹏	博士	副教授	农林经济管理	63	2016
33	《遥感技术与应用》	张道军	博士	副教授	土地资源管理	44	1408
34	《营销策划》	韩樱	博士	讲师	市场营销	24	768
35	《运筹学》	李政道	博士	讲师	工商管理	55	880
36	《证券投资技术分析》	杨虎锋	博士	讲师	金融学	157	2512
37	《会计专业综合实习 I (手工做账)》	孟全省	博士	教授	会计学	151	16912
		杨文杰	博士	教授			
		李小健	博士	副教授			
		雷玲	博士	副教授			
		张雯佳	硕士	副教授			
38	《会计专业综合实习 II (用友 ERP)》	孔荣	博士	教授	会计学	124	4960
		崔永红	博士	副教授			
		李民寿	硕士	副教授			
		王宇涛	硕士	高级实验师			
39	《工商管理教学实习 II》	李桦	博士	教授	工商管理	57	2280
		李政道	博士	讲师			
40	《土地资源管	李世平	博士	教授		56	3584



	理专业教学实 习Ⅱ（不动产 估价、房地产 沙盘Ⅰ、房地 产沙盘Ⅱ、土 地利用现状调 查室内影像判 读、基于遥感 影像的土地利 用数据库变 更）》	张道军	博士	副教授	土地资源 管理		
		晋 蓓	博士	讲师			
		张 会	博士	讲师			
2-2 教材建设	出版实验教材数量（种）		自编实验讲义数量（种）		实验教材获奖数量 （种） （省级及以上）		
	主编	参编	10		0		
	5	0					
序号	出版实验教材名称		编者	主编/参编	出版社及出版时间		
1	会计信息系统实验教材		李民寿	主编	西北农林科技大学出 版社 2018.12		
2	国贸实务实训教材		邵砾群	主编	西北农林科技大学出 版社 2018.12		
3	市场营销实验教材		庞晓玲	主编	西北农林科技大学出 版社 2018.12		
4	财务管理计算机模拟实 验教程		崔永红	主编	西北农林科技大学出 版社 2018.12		
5	地理信息系统软件 ArcGIS10 应用教程		晋 蓓	主编	西北农林科技大学出 版社 2018.12		
2-3 教学理念							
<p>中心以高质量人才培养为宗旨，以应用与研究能力提升为核心，以完善实验条件为依托，不断创新教育观念，强化学生的创新创业意识、实践能力和综合素质，紧紧围绕“厚基础、强能力、重实践、高素质”的教学理念，积极围绕“知识、能力、创新”三位一体的人才培养模式，构建了“理论教学与实验教学并重、教学实践和科研创新结合、能力培养与素质教育一体”的实验教学模式。注重知识传授、能力培养和素质提高协调发展，形成了基本技能训练的基础知识层、拓展知识应用</p>							

的综合设计层和提升能力素质的科技创新层的三层次实验教学体系，注重知识传授、能力培养和素质提高协调发展，营造了有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学氛围，为培养复合型管理学科、经济学科的“技术+管理”复合型应用人才、创新创业型人才培养提供了实验平台支撑。

#### 2-4 教学体系（实验教学质量标准、人才培养模式等）

##### 1. 实验教学体系建设总体思路

为贯彻实验教学理念，中心按照“学科建设与人才培养相结合、教学与科研相结合、理论教学与实验教学统筹协调”原则，以培养学生实践能力、创新能力为核心，加强实验教学质量标准建设，合理安排不同类型实验的比例，夯实基础层实验，加强综合设计层、科技创新层教学力度，及时将教师科研成果转化为实验教学内容。通过实验室开放和相关成果应用，为不同专业、不同背景的学生，提供模块化实验空间，形成由基础知识学习——综合设计型实验——研究创新型的实验教学路径，创建基础知识层、综合设计层和研究创新层多层次实验教学体系。确立了“理论教学与实验教学并重、基本技能培养与创新能力培养并重、课内教学与课外教学并重”的综合评价模式，培养实践技能扎实、动手能力强的创新型、高素质的复合型人才。中心改变传统实验教学模式，注重与学校优势学科相结合，注重对学生自主学习、实践能力、创新能力和探索精神的培养，形成了具有农林院校特色的经济管理类实验教学改革思路。

##### 2. 建立全方位的实验教学质量标准

从制度上规范实验教学工作为了规范实验教学、保证教学质量，强化实验教学目标管理，结合专业培养方案对学生在知识、能力与素质方面的基本要求，中心不断推进实验教学研究改革，建立了一套多途径、多形式、多措施、全方位的实验教学质量标准。结合学校学科专业发展实际，中心于2014年对所承担的实验课程制订实验教学质量标准。校院制定的《西北农林科技大学实验教学工作规范（校教发〔2005〕179号）》、《西北农林科技大学本科生教学实习工作规范（校教发〔2005〕225号）》、《西北农林科技大学关于加强实践教学的指导意见（校教发〔2010〕232号）》、《西北农林科技大学经济管理学院教师本科教学质量评价办法（经管〔2014〕8号）》等制度也对实验教学进行了规范，保证了实验教学质量。

### 3. 实验教学体系建设具体方案

#### (1) 构建“三位一体”人才培养模式

围绕“知识、能力、创新”三位一体的人才培养模式，推进实验教学改革，构建分层次、多模块、相对独立、相互衔接的实验教学体系，为不同专业、不同学生开设不同层次的实验项目，确保实验教学成为培养学生实践能力的重要教学环节。将中心打造成实践应用型人才培养平台、研究创新型人才培养平台、实验教学案例研发平台、教学与科研互动平台、社会咨询服务培训平台。为突出实践教学的重要性，在2014版教学培养方案中，先后有《会计仿真模拟试验》、《会计信息系统》、《行为经济学》、《统计学》、《计量经济学》、《土地利用工程与规划设计》、《市场调查和分析》、《农业技术经济学》、《证券投资分析》、《供应链管理》、《运筹学》等40余门课程利用实验教学中心各实验室进行实验教学。

#### (2) 完善“三层次、三结合”的实验教学体系，提升学生创新能力

中心设基础实验教学、专业实验教学及创新与科研训练三个实验教学平台，在实验教学改革与建设中，构建了“三层次”（基础知识层、综合设计层、科技创新层）和“三结合”（理论与实验相结合、课内与课外相结合、科研与教学相结合）实验教学体系。每个教学模块中都包含基础型、提高型和研究创新型等一系列不同类型的实验项目。为学生提供科学研究、创新实践的环境，拓展学生课外自主实践空间，促进学生创新能力的培养，形成“知识、能力、创新”三位一体的人才培养模式。

一是基础实验层次，以跨学科基础训练为主体，在基础课程阶段，通过基础训练使每位学生建立起最基本的专业意识，锻炼学生的实践能力。包括应用统计相关实验、运筹学相关实验、经济学相关实验，学习利用系统仿真软件、SPSS、SAS、Matlab、Lindo、Lingo等软件进行数据分析、系统建模。主要是一些验证型、分析型的共性单项实验。

上述实验为经济、管理类本科实验教学提供共性的软、硬件平台资源，以及共性的基本型实验课程。通过一般演示性、说明性的基础实验和分析类的应用型实验课程，拓展学生的视野，培养学生的分析能力、观测能力，以及常见技术工具的熟练使用。

二是综合设计实验层次，以通用能力训练为主体，为经济、管理学科各专业学

生提供专业基础课实验教学及其综合实践服务。包括ERP综合实验、综合实验、金融模拟综合实验、电子商务综合模拟实验、会计模拟实验、虚拟银行、物流综合实验、决策模拟相关实验等综合实验模块。上述实验模块主要基于建构主义理论，突出学科知识融合、综合决策能力的培养，实现经济管理类专业学生的综合素质培养，以及全校本科生的管理素质拓展训练，其中多数综合实验（如ERP综合实验、金融模拟综合实验、电子商务综合模拟实验、会计模拟实验、物流综合实验、决策模拟）还适合用于支撑校内实习。

三是研究创新实验层次，以创业竞赛、创新实践训练和项目开发为主体，为多学科创新团队提供实验服务，为本科生从事创新性科学研究及创业实践提供有利条件。包括供应链综合实验、企业MIS相关实验等综合实验模块、数据库实验、计算机网络相关实验等。其中创业型实验有：大学生创业计划项目、学生实验超市等；项目型实验有：大学生科研创新实践、大学生创新实验计划项目实验等；竞赛型实验有：沙盘模拟大赛、数学建模大赛、企业管理咨询大赛、金点子营销大赛等。

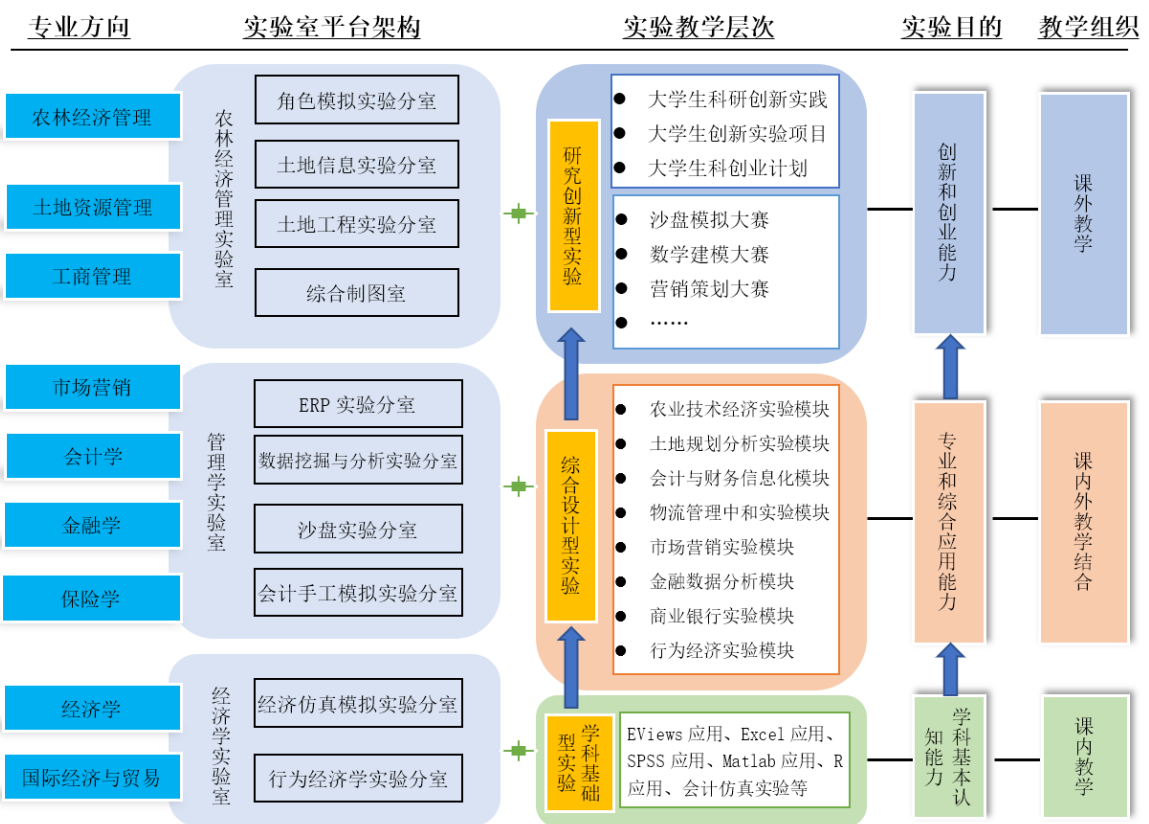


图2-1 “三层次、三结合”的实验教学体系

### **(3) 加强实验教学队伍建设，提升实验教学与实验室管理水平**

重视实验教学队伍建设，在师资培养规划中对实验技术队伍建设有明确的建设要求，根据教学和科研需要，努力建设一支结构合理的高水平实验教学队伍。已建设有一支专业素质较强，工作认真负责，兢兢业业的实验教学队伍，长期在实验教学岗位上开展工作。加强对实验室技术人员的管理，有计划地培养和引进实验技术人员，积极开展业务培训、校际交流，完善考核机制，不断提高实验师资队伍的职业道德素质、学历层次和业务水平，提升实验教学水平。

### **(4) 深入推进实验教学研究工作的，切实加强实验教材建设**

鼓励中心教师多渠道积极申请实验教学研究专项经费，为研究项目开展提供资金保障，并对立项研究项目严格管理和验收，确保研究成果及时应用于实验教学。教材建设是实验教学的重要内容。为了使教学理念、教学方法、教学手段不断创新，中心加大教材建设力度，在实验任务、实验方法和实验流程上不断优化，使得实验教材既是课程实验指导书，又是一本专业学习手册，增强了教材的生命周期和参考价值。

### **(5) 积极服务校院优势学科，实验教学成果转化**

积极服务我校优势学科——农林经济管理和金融学，在国际贸易与经济、市场营销等特色研究方向上，积极将教师先进科研成果和理念应用在相关实验课程教学过程中，在进行实验教学与科研的同时，还注重成果的转化与应用，加强与国内院校、行业协会、大型企业管理软件公司、国家统计局部门保持长期的合作与交流。如：农林经济管理专业组织学生到龙头企业进行实习以及“暑期三下乡”等活动，已与多加企业签订协议作为校外的实践基地，建立了20多个校外实践基地，部分基地的建设已经比较成熟，基本上每年都有新的实习基地得以建立。金融专业与国内知名银行共同开展实践性教学的活动，如邀请银行家走进校园、走进课堂、走上讲台，现场考察、观摩与实习的实践性教学活动。

### **(6) 严格仪器设备管理，构建实验室管理信息系统**

中心仪器设备管理本着“统一管理、落实到人、加强维护、充分利用”的原则，提高设备利用率。中心实验技术人员负责对仪器设备和物资等入库、领用、维修等进行全面的日常管理，仪器设备的固定资产要做到帐、物、标签相符率为100%，仪器设备完好率达99.8%。利用校园网络系统和中心网站，基本实现了实验室

管理信息化、网络化。包括中心管理机构设置的查询，专职人员的分工与职责，下属各实验室情况，大型仪器设备性能使用说明，开设实验课程目录及内容介绍，实验室建设成果和对外宣传功能等。

表 2-1 实验及实训项目

课程序号	项目序号	项目名称	所属课程	学时	类型
1	1	经营之道	教学实习Ⅱ(工商专业)	28	综合
2	2	金蝶商业企业运营模拟沙盘实习	教学实习Ⅱ(经济专业)	40	综合
3	3	企业信息化及电子商务实验(一): 账户准备	管理信息系统	2	综合
	4	企业信息化及电子商务实验(二): 商场角色		3	综合
	5	企业信息化及电子商务实验(三): 厂家角色		3	综合
	6	企业信息化及电子商务实验(四): 银行角色		1	综合
	7	企业信息化及电子商务实验(五): 物流准备		2	综合
	8	企业信息化及电子商务实验(六): 消费者准备		1	综合
	9	小型信息系统分析		2	综合
	10	小型信息系统流程改进		2	综合
4	11	EViews1: 软件入门与基本操作	计量经济学	4	验证
	12	EViews2: 一元线性回归_参数估计		4	验证
	13	EViews3: 一元线性回归_模型选择		4	验证
	14	EViews4: 多元线性回归及其矩阵运算		4	验证
	15	EViews5: 多重共线性的检验和纠正		4	验证
	16	EViews6: 异方差的检验和纠正		4	验证
	17	EViews7: 序列自相关的检验和处理		4	验证

	18	EViews8: 虚拟变量的设置和处理		4	验证
5	19	Excel1: 基础知识	统计学原理	4	验证
	20	Excel2: 数据筛选		4	验证
	21	Excel3: 数据预处理综合训练		4	验证
	22	Excel4: 数据的图表展示(一)		4	验证
	23	Excel5: 数据的图表展示(二)——描述统计量		4	验证
	24	Excel6: 数据的图表展示(三)		4	验证
	25	Excel7: 概率抽样和随机分布		4	验证
	26	Excel8: 统计学综合训练		4	验证
6	27	分别以进口商、出口商、工厂三个角色注册成立模拟外贸公司	国际贸易实务	2	综合
	28	外贸磋商、出口预算、报价		6	综合
	29	外贸合同订立		4	综合
	30	外贸合同履行: 工厂订单、租船订舱、办理保险、检验检疫、出口报关		16	综合
	31	外贸国际结算、保险理赔		2	综合
	32	进口报关、销货		2	综合
7	33	成立物流公司、实验规则讲解	物流工程	2	综合
	34	模拟运营第一期		8	综合
	35	模拟运营第二期		6	综合
	36	模拟运营第三期		6	综合
	37	模拟运行第四期		6	综合
	38	总结、老师点评、完成实验报告		4	综合
8	39	市场调查	教学实习 II (土管专业)	2	验证
	40	土地的取得		2	验证
	41	项目定位与策划		2	验证
	42	投资预算		2	验证
	43	融资		2	验证
	44	规划与设计		2	验证
	45	建筑招标与工程管理		2	验证

	46	市场推广与销售		2	验证
	47	数据准备及分工		4	综合
	48	目视判读		8	综合
	49	成果汇总		4	综合
	50	讲解与分工		4	演示
	51	变化图斑发现与变更		8	综合
	52	数据检查与成果汇总		4	综合
	53	土地估价报告案例分析		8	综合
	54	估价技术路线与方法选择		8	综合
9	55	Mathematical 软件的窗口菜单操作	数理经济学	4	综合
	56	利用 Mathematical 软件求解一般方程和微分方程		4	综合
	57	Mathematical 软件的作图功能		4	综合
	58	Mathematical 软件的基本函数与基本功能		4	综合
	59	Mathematical 软件在微分中的应用		4	综合
	60	Mathematical 软件在最优化分析中的应用		4	综合
	61	Mathematical 软件在比较静态分析中的应用		4	综合
	62	综合练习		4	综合
10	63	认识 AutoCAD 2008 工作平台	地图学与计算机绘图	2	设计
	64	设置绘图环境		2	设计
	65	绘制基本二维图形		4	设计
	66	编辑图形对象		6	设计
	67	对象特性与图层		6	设计
	68	文字与表格		2	设计
	69	图块和外部参照		6	设计
	70	对象填充与光栅图像		4	设计
	71	图纸布局与打印		2	设计



11	72	影像加载和显示、投影概念、投影定义、投影变换	遥感技术与应用	4	综合
	73	图像掩模（裁剪）、配准、镶嵌（拼接）		4	综合
	74	图像增强、波段运算、图像融合、影像下载		4	综合
	75	目视解译训练		4	综合
	76	自动解译训练		4	综合
	77	遥感技术在土地调查中的应用		12	综合
12	78	农用地整理潜力	土地利用工程与规划设计	4	综合
	79	建设地整理潜力		6	综合
	80	条田、梯田设计、土方量计算		6	综合
	81	灌溉排水渠系设计		4	综合
	82	道路工程		4	综合
	83	投资估算		4	综合
13	84	土地工程项目材料申报及总结	市场营销学	4	综合
	85	启动公司		4	设计
	86	STP 营销策略		8	设计
	87	竞争战略分析		6	设计
14	88	4PS 营销组合	市场调研	14	设计
	89	Excel 图表制作		4	综合
	90	Excel 基础统计分析		4	综合
	91	SPSS 图表制作		4	综合
	92	SPSS 基础统计分析		4	综合
	93	PPT 制作和汇报		4	综合
15	94	综合训练	土地利用规划	12	综合
	95	土地利用规划概念性认识		4	综合
	96	土地利用规划基数转换与土地利用现状分析		8	综合
	97	土地利用规划基础数据与土地需求量预测		4	综合
	98	土地利用规划制图（1）		8	综合
	99	土地利用规划制图（2）	8	综合	

16	100	公司介绍	现代企业管理	4	综合
	101	内外环境分析		4	综合
	102	产品制造流程		6	综合
	103	营销组合策略		6	综合
	104	人力资源管理		6	综合
	105	财务报表分析		6	综合
17	106	公司概况与商业模式	现代企业管理	4	综合
	107	市场分析		6	综合
	108	营销策略		6	综合
	109	人员与组织结构		4	综合
	110	财务分析报告		8	综合
	111	风险分析与对策		4	综合
18	112	证券行情软件应用	证券投资技术分析	2	综合
	113	证券模拟交易软件应用		2	综合
	114	切线理论		2	综合
	115	技术指标		2	综合
	116	公司财务分析		4	综合
	117	证券价值估计		4	综合
19	118	Eviews 操作基础	时间序列分析	4	综合
	119	时序数据的统计特征与假设检验		4	综合
	120	平稳时间序列：ARMA 模型		4	综合
	121	预测理论与应用		4	综合
	122	非平稳时间序列模型		4	综合
	123	条件异方差模型（GARCH）的估计		4	综合
	124	向量自回归（VAR）模型		4	综合
	125	协整与误差修正模型		4	综合
20	126	认识 ArcGIS	土地信息系统	1	设计
	127	空间数据的表达		2	设计
	128	栅格像元的不同编码方法及误差比较		2	设计
	129	ArcGIS 中空间数据的显示		2	设计

	130	ArcGIS 中空间数据的操作		2	设计
	131	空间数据扫描矢量化		2	设计
	132	空间数据编辑		1	综合
	133	属性数据输入		2	设计
	134	空间坐标的转换		2	设计
	135	缓冲区分析		2	设计
	136	叠加分析		2	综合
	137	网络分析		2	综合
	138	栅格数据的统计分析		2	设计
	139	最短路径分析		2	设计
	140	地形特征点的提取		2	设计
21	141	DEM 生成与表面分析	2	综合	
	142	R 软件基本操作	4	演示	
	143	R 软件绘图	4	综合	
	144	资产组合收益计算	4	设计	
	145	计算 VaR	4	设计	
	146	ARMA 模型	4	综合	
	147	GARCH 模型	4	设计	
	148	高频波动模型	4	设计	
22	149	综合练习	4	综合	
	150	实验环境与相关软件入门	4	演示	
	151	风险损失评估的统计基础	4	验证	
	152	我国农业洪涝灾害的变化	4	演示	
	153	我国气象灾害的分布规律	4	演示	
	154	我国保险行业的发展变化	4	演示	
	155	基本寿险保险趸缴保费的计算	4	设计	
	156	数据挖掘实现信贷风险识别	4	设计	
23	157	医疗保险与医疗费用支出关系分析	4	设计	
	158	客户人寿、财产保险投保、索赔流程	8	验证	
	159	人寿、财产保险公司受理保险投保及赔偿流程	8	验证	

	160	经纪公司代理客户进行人寿、财产 保险投保、索赔流程		8	验证
	161	保险代理人代理保险公司进行人 寿、财产保险产品销售、理赔流程		8	验证
24	162	农业技术经济效果的综合评价	农业技术经济 学	2	综合
	163	农业生产结构优化模型与方法		2	综合
	164	数据包络分析与技术效率的测算		8	综合
	165	前沿生产函数分析与技术效率的测 算		8	综合
	166	农业技术经济分析报告（论文）的 撰写		12	综合
25	167	系统管理与基础设置	会计信息系统	4	综合
	168	总账管理系统初始设置		4	综合
	169	总账管理系统日常业务处理		4	验证
	170	总账管理系统期末处理		2	设计
	171	UFO 报表管理		4	设计
	172	薪资管理		4	综合
	173	固定资产管理		4	综合
	174	应收应付款管理		6	综合
26	175	企业内外环境分析	人力资源管理	2	综合
	176	工作分析		2	综合
	177	招聘		2	综合
	178	培训		2	综合
	179	薪酬		4	综合
	180	绩效		2	综合
	181	职业生涯		2	综合
27	182	WinQSB 软件基本操作	运筹学	2	演示
	183	图解法		2	验证
	184	单纯形法		2	综合
	185	对偶规划和灵敏度分析		2	综合
	186	运输问题及其应用		4	综合
	187	网络模型		4	综合

28	188	Excel 应用实习	财务管理（工商专业）	4	综合
	189	时间价值计算		4	综合
	190	投资决策分析		4	综合
	191	融资决策分析		8	综合
	192	运营管理分析		4	综合
	193	利润分配		4	综合
	194	财务状况分析		4	综合
29	195	财务数据	财务管理（会计专业）	2	综合
	196	时间价值		4	综合
	197	风险价值		4	综合
	198	财务报表分析—指标分析		2	综合
	199	财务报表分析—基本分析		2	综合
	200	财务报表分析—综合分析		2	综合
	201	财务报表分析—趋势图和饼图分析		2	综合
	202	投资分析与决策		4	综合
	203	筹资分析与决策		4	综合
	204	营运管理分析		4	综合
	205	股利分配管理		2	综合
30	206	世界主要农产品贸易状况与政策实验小组设计	农产品贸易与政策	2	综合
	207	世界主要农产品的生产与消费		2	综合
	208	世界主要农产品贸易格局		2	综合
	209	世界主要农产品贸易结构		2	综合
	210	世界主要农产品贸易变化		2	综合
	211	世界主要农产品贸易政策		2	综合
	212	实验结果小组 PPT 展示与汇报		4	综合
31	213	手动实验：选美博弈	博弈论	2	演示
	214	实验操作平台认识与操作		2	演示
	215	完全信息静态博弈：公共品博弈		4	综合
	216	选美博弈的 Ztree 设计		2	设计
	217	性别战博弈的 Ztree 设计		2	设计

	218	完全信息动态博弈：最后通牒博弈		4	综合
	219	重复博弈：蜈蚣博弈		4	综合
	220	01 博弈的设计与实施		2	设计
	221	博弈实验的设计与实施		2	演示
	222	不完全信息静态博弈设计与操作		8	综合
	223	不完全信息动态博弈设计与操作		8	综合
32	224	营销策划创意案例演讲赛	营销策划	4	综合
	225	趣味运动会策划		4	综合
	226	大学生社团招新策划		4	综合
	227	企业营销策划环境 SWOT 分析		4	综合
	228	企业形象系统策划		4	综合
	229	企业产品市场定位策划		4	综合
	230	新产品上市推广策划		4	综合
	231	产品广告策划		4	综合
33	232	模拟软件流程和审计工作底稿	审计学	4	演示
	233	审计案例		4	综合
	234	初步业务活动，审计计划、审计风险、重要性		4	综合
	235	内部控制系统及其评审		4	综合
	236	资产类项目实质性程序		4	综合
	237	负债类项目实质性程序		4	综合
	238	所有者权益及损益类项目实质性程序		4	综合
	239	复核审计工作、出具审计报告		4	综合
34	240	个体理性决策行为实验	实验经济学	6	验证
	241	完全竞争市场实验		8	验证
	242	完全垄断市场实验		6	验证
	243	拍卖实验		4	验证
	244	公共物品实验		8	验证
35	245	综合柜员模拟系统—个人储蓄	商业银行经营管理	4	综合
	246	综合柜员系统—对公业务（结算中间业务）		4	综合

	247	信贷系统—贷款		4	综合
	248	信贷风险管理系统		4	综合
36	249	原始凭证填制与审核	教学实习 I (会计专业)	20	综合
	250	编制记帐凭证及汇总记帐凭证		20	综合
	251	登记帐簿及更正错误		22	综合
	252	编制会计报表		22	综合
	253	综合实验		36	综合
37	254	创业团队初步组建	创业管理	2	设计
	255	创业的基本认识		2	设计
	256	创业者的基本素质		4	设计
	257	识别和评价创业机会		4	设计
	258	创业企业架构组建		6	设计
	259	创业资源整合		4	设计
	260	商业模式画布设计		6	设计
	261	新企业建立	4	设计	
38	262	国际结算中的票据	国际结算	2	验证
	263	汇款结算业务		2	验证
	264	托收结算业务		2	验证
	265	信用证结算业务		12	综合
	266	信用中的单据		6	综合
	267	进出口报价核算		8	设计
39	268	ERP 综合实训一	教学实习 II (会计专业)	18	综合
	269	ERP 综合实训二		18	综合
40	270	单项目财务效益分析	投资项目评估学	20	验证
	271	多项目财务效益分析		10	验证
	272	编写两份财务分析报告		2	综合
41	273	利息的计算	保险精算学	2	验证
	274	确定型年金的计算		2	验证
	275	生存函数的计算		2	验证
	276	人寿保险的精算现值计算		4	验证
	277	年金的精算现值计算		4	验证

	278	期缴纯保费与营业保费计算		4	验证
	279	准备金计算		4	验证
	280	保单现金价值与红利计算		4	验证
	281	现代寿险的负债计算		4	验证
	282	风险投资		2	验证
42	283	Project 2013 基础知识及项目的创建和管理	项目管理	4	综合
	284	管理项目任务		4	综合
	285	管理项目资源		4	综合
	286	项目成本管理		4	综合
	287	管理项目进度		4	综合
	288	美化项目文档		4	综合
	289	管理项目报表		4	综合
	290	分析财务进度		4	综合
43	291	国际农经信息	农业经济学	4	综合
	292	农业及食品企业分析		4	综合
	293	国家土地及食品政策分析		4	综合
	294	农业国际贸易分析		4	综合

## 2-5教学方式方法

(1) 坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性和主动性。按照“示教—模仿、训练—初步掌握、实践—掌握”的程序，，实验操作演示尽量条块化和流程化，适时采用户外实训、角色扮演、自学讨论、课间见习等辅助手段；采取视频及音频演示、回示、操作和训练等灵活多样的教学方法，特别在实践教学中采用“模拟仿真融合式参与”教学方法，让学生体验到实验设计的核心目标和根本要求，拉近了教师讲授活动和学生学习环节的距离。

(2) 坚持师生互动，通过教学互长提升实验教学的成效。实践教学中由课任教师和实验教师共同参与指导，采用集体指导、示教、分小组练习、回示等方法，每次练习后填写实验报告或实验练习题。学生练习时，教师进行现场巡视、指导，及



时纠正实验操作中存在的问题，同时随机抽取学生进行回示，强化学生对实验内容和实验操作重点、难点的掌握，让学生真正掌握实验操作技能，取得良好的效果。

**(3) 坚持开放实验教学，有效发挥实验设施设备的利用效率。**实验老师在严格训练学生基本技能的基础上，鼓励学生进行创造性实验设计和实施。采用开放实验室、开放实验内容、开放实验设备等措施将学生推到主体地位，从而培养学生的创新思维和主动学习能力。同时为学生提供丰富的案例库和数据集。根据案例情景，学生运用所学知识对问题进行分析，培养学生发现问题和解决问题的能力。这种教学开放形式提高了学生的学习兴趣，学生能获得更多感性和理性认识，扩展了学生实践能力和创新能力培养中的时间和空间机动性。

**(4) 坚持多元考核和动态评估，及时调整教学方法和手段。**教师在课堂上注重学生的评估能力、动手能力、观察能力、创新能力的培养。在教学手段的运用上综合利用多媒体设备和实践教学软件、模拟演示等手段，教学方法采取情境教学、案例教学、目标教学、PBL教学等多种教学方式。具体操作采取角色扮演、教师示教、学生分组练习、学生回复示教，等多种方式，通过学生课后操作练习、分段抽查考试、课程结束前的综合训练和综合考试、实习前强化训练等多种形式相结合的方式，不断巩固、强化学生的实践技能。实验课程的考核方法主要由平时测评、实验操作、实验报告等多种方法进行，最后综合得出成绩。

## 2-6 教学成果

中心大力支持实验教学改革与研究，近年来共获得各类教学成果奖11项，其中陕西省教学成果一等奖1项、二等奖1项，校级教学成果二等奖4项；教学改革研究项目32项；实验课程建设项目22项；精品课程、优质课程和在线课程17门次，全英文课程11门；“课程思政”示范课程项目10项；发表教学改革论文20篇；公开出版教材12部，其中实验课教材5部，理论课教材7部。

中心成员先后斩获省级教学名师奖1项、宝钢优秀教师奖1项、教育部农经教指委《农业经济学》讲课比赛一等奖1项、陕西省首届高校课堂教学创新大赛二等奖1项、陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛二等奖1项、校级教学标兵奖1项、校级优秀教师奖4项、校青年教师讲课比赛二等奖2项、三等奖4项，课程思政先进奖8项，校师德师风先进奖2项。

### 2-7 实验教学中心教学质量保障制度措施

为了完善教学质量监控体系和运行机制，切实提高教学质量；建立较为科学的教学质量评价体系，形成有效的考核评价机制，推进教学质量考核的规范化、制度化和科学化，学院出台了教学质量评价办法等相关制度措施。

1. 评价内容包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学能力、教学建设与研究等方面对教师进行评价；

2. 评价结构主要从学生评教、学院同行评价、院系评价三个方面做出；

3. 评价结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。学院以适当方式通知教师本人，对教学质量不合格的教师予以停课并限期整改，对教学质量高的教学人员给予奖励。

### 3. 队伍

3-1 中心 主任	姓名	赵敏娟	性别	女	年龄	48
	专业技术 职务	教授	学位	博士研究生	联系固话	029-87081398
	邮箱	minjuan.zhao@nwsuaf.edu.cn			手机号码	15289383311
	主要职责	中心实行主任负责制，全面负责中心工作，主要职责： 1. 负责实验教学中心的建设与管理工 作，主持制定实验教学中心 的建设规划、工作计划、经费预算的编制及其实施； 2. 负责组织和监督实验教学中心的科研、教研、教改工作，项 目的立项、验收工作，协调落实校、院对实验中心的工作要求； 3. 负责中心的科学管理和岗位设定，师资队伍建设，实验教学 人员的聘用与考核工作； 4. 负责中心的资源管理和调配，科研、学术交流及实验仪器的 研制开发与推广，与各政府部门、兄弟院校、社会的合作。				
工作经历	1989.9-1993.7，西北农业大学农业经济专业本科学习，获农 学学士； 1996.9-2001.7，西北农林科技大学农业经济管理专业硕博连 读，获管理学博士；					

		<p>2005.8-2009.8, 美国康涅狄格大学(University of Connecticut) 学习, 获农业与自然资源经济学博士学位;</p> <p>1993.7-1998.12, 原西北农业大学, 助教;</p> <p>1998.12-2002.12, 原西北农业大学, 讲师;</p> <p>2002.12-2009.10, 西北农林科技大学副教授、硕士生导师;</p> <p>2009.10-至今, 西北农林科技大学教授、博士生导师</p> <p>2010.4-2014.10, 西北农林科技大学经济管理学院副院长</p> <p>2014.10-至今, 西北农林科技大学经济管理学院院长</p>
<p>教研科研 主要成果 (科研成果 限填5项)</p>		<p>赵敏娟, 女, 1971年1月生, 陕西兴平人, 九三学社成员, 管理学博士(西北农林科技大学)、农业与自然资源经济学博士(University of Connecticut, USA)。</p> <p>现为西北农林科技大学教授, 博士生导师; 现担任西北农林科技大学经济管理学院院长, 西北农林科技大学西部发展研究院副院长, 西北农林科技大学六次产业研究院副院长; 担任陕西省首批哲学社会科学重点研究基地“陕西农村经济与社会发展协同创新研究中心”首席专家, “十三五”国家现代农业产业技术体系燕麦荞麦经济岗位专家。先后获“国务院特殊津贴专家”、“陕西省中青年创新领军人才”、陕西省“三秦学者”、教育部“长江学者奖励计划”青年项目等学术称号。</p> <p>研究领域为自然资源经济管理、公共政策经济评价、农村区域可持续发展等领域, 尤其是在水土资源价值评估理论和实践、生态补偿与区域发展、农业资源利用与管理方面等方向。近五年, 先后主持完成国家社科基金重大课题、国家自然科学基金、国家软科学重大项目、国家现代农业产业技术体系“十三五”燕麦荞麦产业经济专项等课题五十余项, 在国内外学术期刊公开发表论文百余篇, 著作三部, 获陕西省高等学校人文社科研究优秀成果等省部级科研成果奖多项。</p> <p>目前兼任陕西省决策咨询委员会委员、国家统计局陕西调查总队特聘专家、中国国外农业经济学会副主席、中国农业技术经济学</p>

会副会长，陕西农业经济学会副会长等；担任《中国农村观察》编委、《陕西农业科学》主编，担任国家自然科学基金、中国博士后基金项目、中国社科基金项目、教育部长江学者奖励计划等评审专家，担任《China Economic Review》、《China Agricultural Economic Review》、《Ecological Economics》、《中国农村经济》、《农业经济问题》等多家中英文期刊审稿人。先后向农业农村部、陕西省委省政府等提交决策咨询与建议近十份，多次获得农业农村部韩长赋部长、陕西省委省政府领导批示。目前担任陕西省九三学社第十三届委员会常务委员、陕西省第十二届政协委员等社会兼职。

### 1. 主要科研项目（2013 至今）：

[1]. 国家社会科学基金重大项目“生态文明建设背景下自然资源治理体系构建：全价值与多中心途径”（15ZDA052），2015.7-2017.6。（首席专家）

[2]. 国家自然科学基金项目“西北地区水资源配置的多目标协同研究：全价值评估与公众支持”（71373209），2014.1-2017.12.

[3]. 国家自然科学基金项目“基于选择模型的西北地区水资源环境价值评估及其效益转移研究”（71073128），2011.1-2013.12.（结题绩效评估“优”）

[4]. 国家软科学重大项目“涉农企业上市成长路径研究”，（2014GXS3D044），2015.1-2016.12

[5]. 国家现代农业产业技术体系“十三五”燕麦荞麦产业经济，2017.1-2020.12

[6]. 陕西省社科重大项目“陕西省现代农业发展模式与实现研究”（2016ZDA14），2016.1-12.

[7]. 国家自然科学基金重大项目专题研究“黑河流域农业水资源模型数据收集、计算、分析与模型测试分析”，2014.1-2017.12.

[8]. 陕西省高等教育教学改革重大攻关项目“农林经济管理专

	<p>业“广谱式”创新创业人才培养模式研究”，2017.10-2019.10.</p> <p>[9]. 国家林业和草原局专项“实施乡村振兴战略背景下的集体林发展战略研究” 2018.8-2019.8.</p> <p>[10]. 日本农业科学国际研究中心项目（Japan International Research Center for Agri-cultural Sciences, JIRCAS），“Elucidation of value in the current production and distribution of buckwheat”，2016.4-2020.3.</p> <p>[11]. 中国科学院科技服务网络计划（STS）项目子课题“黄土高原生态工程成效评估”专题“生态工程的经济社会效益与生态修复的互馈效应”，2014.1-2015.12.</p> <p>[12]. 高等学校博士学科点专项科研基金“石羊河流域生态系统价值评估及流域可持续管理框架”，2011.1-2013.12.，</p> <p>[13]. 中央高校基本科研业务“脆弱性贫困、食物消费行为与农村老年人健康质量的关联研究”（2013RWZD02），2013.5-2016.5.</p> <p>[14]. 中国农科院委托项目“大宗淡水鱼产业预警与技术效率问题研究”，2014.6-2015.12.</p> <p>[15]. 陕西省政府委托项目“陕西省农产品品牌发展研究”，2017.7-12.</p> <p><b>2. 发表主要论文(2013至今):</b></p> <p>[1]. Liuyang Yao, Robert Johnston, Zhao Minjuan*, Evaluating willingness to pay for the temporal distribution of different air quality improvements: Is China's clean air target adequate to ensure welfare maximization?, Canadian Journal of Agricultural Economics, (forthcoming ) 2019.</p> <p>[2]. Imran Khan, Minjuan Zhao*, Water resource management and public preferences for water ecosystem services: A choice experiment approach for inland river</p>
--	--

	<p>basin management, Science of the Total Environment, (forthcoming) 2019,646:821-831.</p> <p>[3].Liu P, Yin R, Zhao M*,Reformulating China's ecological restoration policies: What can be learned from comparing Chinese and American experiences? Forest Policy &amp; Economics, (forthcoming) 2019,98:54-61</p> <p>[4].Aregay Fanus A. , Zhao Minjuan*, Xu Tao. Knowledge, attitude and behavior of farm-ers in farmland conservation in China: an application of the structural equation model[J]. Journal of Environmental Planning and Management, 2018, 61(5):1-23.</p> <p>[5].Imran Khan, Zhao Minjuan*.Water resource management and public preferences for water ecosystem services: A choice experiment approach for inland river basin man-agement[J]. Science of the Total Environment, 2018, 646(7):821 - 831.</p> <p>[6].Imran Khan; Zhao Minjuan*, Sufyan Ullah Khan, Liuyang Yao, Arif Ullah, Tao Xu. Spatial heterogeneity of preferences for improvements in river basin ecosystem services and its validity for benefit transfer[J]. Ecological Indicators, 2018, 93:627-637.</p> <p>[7].Zahra Masood Bhutta, Khadim Hussain, Zhao Minjuan*. Job crafting practices and work satisfaction: Evidence from higher education sector in Shaanxi, China[J]. The New Educational Review,2018,52(2):66-75</p> <p>[8].Liu Wenxin, Zhao Minjuan*, Xu Tao. Water poverty in rural communities of arid areas in China[J]. Water, 2018, 10(4):505.</p> <p>[9].Wang Yanan, Zhao Minjuan, Chen Wei. Spatial effect</p>
--	--

	<p>of factors affecting household CO<sub>2</sub> emissions at the provincial level in China: A geographically weighted regression model[J]. Carbon Management, 2018, 9(2): 187-200.</p> <p>[10]. Yao Liuyang, Zhao Minjuan*, Cai Yu, Yin Zhaowei. Public preferences for the de-sign of a farmland retirement project: Using choice experiments in urban and rural ar-eas of Wuwei, China[J]. Sustainability, 2018, 10(5):1579.</p> <p>[11]. 颜俨,姚柳杨,徐涛,赵敏娟*. 空气污染治理的公众偏好及政策评价——以西安市雾霾治理为例[J]. 干旱区资源与环境, 2018(04):19-25.</p> <p>[12]. 史恒通,睢党臣,吴海霞,赵敏娟*. 社会资本对农户参与流域生态治理行为的影响:以黑河流域为例[J]. 中国农村经济, 2018(01):34-45.</p> <p>[13]. 徐涛,赵敏娟*, 李二辉, 乔丹,陆迁. 规模化经营与农户"两型技术"持续采纳——以民勤县滴灌技术为例[J]. 干旱区资源与环境, 2018(02):37-43.</p> <p>[14]. 徐涛,赵敏娟*, 李二辉, 乔丹. 技术认知、补贴政策对农户不同节水技术采用阶段的影响分析[J]. 资源科学, 2018, 40(4):809-817.</p> <p>[15]. 郎亮明,徐涛,刘国彬,赵敏娟*. 农户生态修复行为与修复效果间的互馈效应研究——基于陕北地区调查数据的实证分析[J]. 干旱区资源与环境, 2018(06):57-63.</p> <p>[16]. 徐涛,赵敏娟,乔丹,史恒通. 外部性视角下的节水灌溉技术补偿标准核算: 基于选择实验法[J]. 自然资源学报, 2018, 33(7):1116-1128.</p> <p>[17]. 李晓平,谢先雄,赵敏娟*. 资本禀赋对农户耕地面源污染治理受偿意愿的影响分析[J]. 中国人口. 资源与环境,</p>
--	--

	<p>2018(07):93-101.</p> <p>[18]. 徐涛,赵敏娟*, 乔丹. 内陆河生态系统恢复效益评估——以黑河流域为例[J]. 南京农业大学学报(社会科学版), 2018,18(4):127-136+160.</p> <p>[19]. 史雨星,姚柳杨,赵敏娟*. 社会资本对牧户参与草场社区治理意愿的影响——基于 Triple-Hurdle 模型的分析[J]. 中国农村观察, 2018(03):35-50.</p> <p>[20]. 徐涛,赵敏娟*, 乔丹,姚柳杨,颜俨. 农户偏好与“两型技术”补贴政策设计[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2018,4(7):109-118.</p> <p>[21]. 温小洁,姚顺波*,赵敏娟. 基于降水条件的城镇化与植被覆盖协调发展研究[J]. 地理科学进展,2018,37(10):1352-1361.</p> <p>[22]. 王恒博,姚顺波*,郭亚军,赵敏娟. 基于生态足迹-服务价值法的生态承载力时空演化[J]. 长江流域资源与环境,2018,27(10):2316-2327.</p> <p>[23]. 赵玮,赵敏娟*. 异质性预期下宏观审慎政策与货币政策的协调效应[J]. 财贸经济, 2018 (04):35-50.</p> <p>[24]. Aregay Fanus A., Zhao Minjuan*, Xu Tao. Knowledge, attitude and behavior of farmers in farmland conservation in China: An application of the structural equation model[J]. Journal of Environmental Planning and Management, 2017(5):1-23.</p> <p>[25]. Chen Haibin, Shao Liqun, Zhao Minjuan, Zhang Xing, Zhang Daojun, Grassland conservation programs, vegetation rehabilitation and spatial dependency in Inner Mongolia, China[J]. Land Use Policy, 2017,64:429-439.</p> <p>[26]. 姚柳杨,赵敏娟*, 徐涛. 耕地保护政策的社会福利分析: 基于选择试验的非市场价值评估[J]. 农业经济问题, 2017(02):32-40.</p>
--	--



		<p>[27]. 房引宁, 蒋丹璐, 赵敏娟*. PPP 模式下环保类公司参与流域治理意愿的影响因素分析[J]. 证券市场导报, 2017(04):61-66.</p> <p>[28]. 房引宁, 蒋丹璐, 赵敏娟*. 流域治理的 PPP 政策满意度及其影响因素分析[J]. 当代经济科学, 2017, 39(03):102-107+127-128.</p> <p>[29]. 史恒通, 睢党臣, 徐涛, 赵敏娟*. 生态价值认知对农民流域生态治理参与意愿的影响——以陕西省渭河流域为例[J]. 中国农村观察, 2017(02):68-80.</p> <p>[30]. 张晨, 赵敏娟*, 姚柳杨, 颜伊. 城乡居民休耕方案支付意愿差异性研究[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2017, 17(05):90-97.</p> <p>[31]. 卓日娜图娅. 贫困地区医疗资源配置与老年人健康[J]. 华南农业大学学报(社会科学版), 2017, 16(04):87-98.</p> <p>[32]. 刘国彬, 上官周平, 姚文艺, 杨勤科, 赵敏娟, 党小虎, 郭明航, 王国梁, 王兵. 黄土高原生态工程的生态成效[J]. 中国科学院院刊, 2017, 32(01):11-19.</p> <p>[33]. 陈伟, 石宝峰, 马红玉, 徐家鹏, 赵敏娟*. 现行推免制度对西北地区高校研究生生源与学科发展的影响——基于西北某省的数据分析[J]. 研究生教育研究, 2017(5):60-66.</p> <p>[34]. 张兴, 张炜, 赵敏娟*. 退耕还林生态补偿机制的激励有效性——基于异质性农户视角[J]. 林业经济问题, 2017, 37(01):31-36+102.</p> <p>[35]. 乔丹, 陆迁, 徐涛, 赵敏娟. 信息渠道、学习能力与农户节水灌溉技术选择——基于民勤绿洲的调查研究[J]. 干旱区资源与环境, 2017, 31(02):20-24.</p> <p>[36]. Aregay, Fanus A., Zhao Minjuan*, Li Xiaoping, Xia Xianli, Chen Haibin. The Local Residents' Concerns About Environmental Issues in Northwest China[J]. Sustainability, 2016, 8(3):226-237..</p>
--	--	---

		<p>[37]. Shi Hengtong, Zhao Minjuan*, Aregay Fanus A., Zhao Kai, Jiang Zhide. Residential environment induced preference heterogeneity for river ecosystem service improvements: A comparison between urban and rural households in the Wei River basin, China[J]. Discrete Dynamics in Nature and Society, 2016,6:1-9.</p> <p>[38]. Aregay, Fanus A., Zhao Minjuan*, Yao Liuyang. Spatial preference heterogeneity for integrated river basin management: The case of the Shiyang River basin, China[J]. Sustainability, 2016,8:97,.</p> <p>[39]. Chen Haibin, Li He, Tang Haiping, Zhao Minjuan*, Shao Liqun. A two-step strategy for developing cultivated pastures in China that offer the advantages of ecosystem services[J]. Sustainability, 2016,8(4):392.</p> <p>[40]. 史恒通, 赵敏娟*. 生态系统服务功能偏好异质性研究——基于渭河流域水资源支付意愿的分析[J]. 干旱区资源与环境, 2016(08):36-40..</p> <p>[41]. 樊辉, 赵敏娟*, 史恒通. 西北生态脆弱区居民生态补偿意愿研究[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2016(03):111-117</p> <p>[42]. 史恒通, 赵敏娟*. 贸易开放对中国水环境污染影响的实证研究[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2016(03):64-71.</p> <p>[43]. 徐涛, 赵敏娟*, 姚柳杨, 乔丹. 农业生产经营形式选择: 规模、组织与效率——以西北旱区石羊河流域农户为例[J]. 农业技术经济, 2016(02):23-31.</p> <p>[44]. 樊辉, 赵敏娟*, 史恒通. 选择实验法视角的生态补偿意愿差异研究——以石羊河流域为例[J]. 干旱区资源与环境, 2016,30(10): 65-70.</p> <p>[45]. 李晓平, 史恒通, 赵敏娟*. 黑河流域生态系统服务需求收</p>
--	--	---

	<p>入弹性分析[J]. 生态经济, 2016,32(11):146-151.</p> <p>[46]. 姚柳杨, 赵敏娟*, 徐涛. 经济理性还是生态理性? 农户耕地保护的行为逻辑研究[J]. 南京农业大学学报(社会科学版), 2016,16(05):86-95,.</p> <p>[47]. 徐涛, 姚柳杨, 乔丹, 陆迁, 颜俨, 赵敏娟*. 节水灌溉技术社会生态效益评估—以石羊河下游民勤县为例[J]. 资源科学, 2016,38(10): 1925-1934.</p> <p>[48]. 吴枚烜, 赵敏娟, 霍学喜, 等. 荷兰农业产业发展新动态: 知识集约驱动产业升级[J]. 世界农业, 2016(09):41-44.</p> <p>[49]. 李根丽, 魏凤, 赵敏娟. 农户气候变化认知及其影响因素分析——基于陕西省关中地区 544 份农户调查数据[J]. 湖南农业大学学报(社会科学版), 2016,17(04):15-21.</p> <p>[50]. Zhao Minjuan*, Xu Tao, Shi Hengtong, Yao Liuyang, Liu Bingyang, Lu Qian. Eco-system service valuation of watershed restoration in the shiyang river basin under het-erogeneous preferences[J]. Journal of Resources and Ecology, 2015,6(6), 405-411.</p> <p>[51]. Zhao Minjuan*, Yin Runsheng, Yao Liuyang, Xu Tao, Assessing the impact of Chi-na ' s sloping land conversion program on household production efficiency under spa-tial heterogeneity and output diversification[J]. China Agricultural Economic Review, 2015,7(2):221 - 239.</p> <p>[52]. Shi Hengtong, Zhao Minjuan*. Willingness to pay differences across ecosystem ser-vices and total economic valuation based on choice experiments approach[J]. Re-sources Science, 2015,37(2):0351-0359.</p> <p>[53]. Rahman M W, Luo J, Zhao Minjuan*. Welfare impacts of microcredit programmes: An empirical investigation in</p>
--	---

	<p>the state-designated poor counties of Shaanxi, China[J]. Journal of International Development, 2015,27(7):1012-1026.</p> <p>[54]. 赵敏娟*,徐涛,姚柳杨,颜俨,郎亮明. 生态文明背景下自然资源治理体系的框架设计[J]. 中国环境管理, 2015(05):26-32.</p> <p>[55]. 史恒通,赵敏娟*. 基于选择试验模型的生态系统服务支付意愿差异及全价值评估:以渭河流域为例[J]. 资源科学, 2015,37(2):0351-0359.</p> <p>[56]. 史恒通,赵敏娟*. 生态系统服务支付意愿及其影响因素分析——以陕西省渭河流域为例[J]. 软科学, 2015,29(6):115-120.</p> <p>[57]. 黄伟伟,陆迁*,赵敏娟. 社会资本对西部贫困地区农村老年人健康质量的影响路径——基于联立方程模型的中介效应检验[J]. 人口与经济, 2015(05): 61-71.</p> <p>[58]. 钟媛,赵敏娟*. 城市土地利用变化对生态系统服务的影响——以西安市为例[J]. 水土保持研究, 2015,22(1): 274-279.</p> <p>[59]. Yin Runsheng, Zhao, Minjuan*, Yao Shunbo, Designing and implementing payments for ecosystem services programs: What lessons can be learned from China's experience of restoring degraded cropland?[J]. Environmental Science and Technology, 2014,48(1):19-20.</p> <p>[60]. Yin Runsheng, Liu Can, Zhao Minjuan ,Yao Shunbo, Liu Hao. The implementation and impacts of China's largest payment for ecosystem services program as revealed by longitudinal household data[J]. Land Use Policy, 2014,40: 45-55.</p> <p>[61]. 秦治领,赵敏娟*. 基于 SFA 的陕西省粮食生产技术效率分析[J]. 科技通报, 2014(01):189-192.</p> <p>[62]. 张春光,赵敏娟*. 杨凌实施农业标准化战略思考[J]. 陕</p>
--	--

	<p>西农业科学, 2014, 60(1):106-108.</p> <p>[63]. Zhao Minjuan*, Johnston, Robert. What to value and how? Ecological indicator choices in stated preference valuation[J]. Environmental and Resource Economics, 2013, 56(1):3-25.</p> <p>[64]. Aregay Fanus A., Zhao Minjuan*, Zahra Masood Bhutta, Irrigation water pricing policy for water demand and environmental management: A case study in the Weihe River basin[J]. Water Policy, 2013, 15(5):816-829.</p> <p>[65]. Yin Runsheng, Liu Tianjun, Zhao Minjuan, Designing and implementing payments for ecosystem services programs: Lessons learned from China's cropland restoration experience[J]. Forest Policy and Economics, 2013, 35:66-72.</p> <p>[66]. Yin Runsheng, Zhao Minjuan*, Yao Sunbo. Designing and implementing payments for ecosystem services programs: What lessons can be learned from China's experience of restoring degraded cropland?[J]. Environmental Science and Technology, 2013, 35(1):19-20.</p> <p>[67]. 樊辉, 赵敏娟*. 自然资源非市场价值评估的选择实验法: 原理及应用研究[J]. 资源科学, 2013, 35(7):1347-1354.</p> <p>[68]. 肖芸, 赵敏娟*. 基于随机前沿分析的不同粮食生产规模农户生产技术效率差异及影响因素分析——以陕西关中农户为例[J]. 中国农学通报, 2013(15):42-49.</p> <p>[69]. 殷兆伟, 赵敏娟*. 基于协调度模型的土地集约利用评价: 以杨凌农业高新技术产业示范区为例[J]. 贵州农业科学, 2013, 41(4):181-184.</p> <p>[70]. 夏显力, 王乐, 赵敏娟*, 罗丹. 农地由细碎化走向规模化的制度优化及路径——基于农地经营权资本化的视角[J]. 西北农</p>
--	--

		林科技大学学报(社会科学版), 2013, 13(5):22-28.										
3-2 中心人员 基本情况		正高	副高	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	专职	总人数	平均年龄
	人数	10	27	19		46	10	0		53	56	43
	占总人数比例	18%	48%	34%		82%	18%	0		95%		
中心人员情况表												
序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务	承担教学/管理任务	专职/兼职						
1	赵敏娟	48	博士	教授	管理	中心主任专职						
2	牛荣	41	博士	副教授	管理	中心副主任专职						
3	王宇涛	46	硕士	高级实验师	管理	中心副主任专职						
4	李民寿	52	硕士	副教授	教学、管理	教学兼管理学 实验室主任						
5	胡华平	37	博士	讲师	教学、管理	教学兼经济学 实验室主任						
6	晋蓓	34	博士	讲师	教学、管理	教学兼农林经济 管理实验室主任						
7	孔荣	52	博士	教授	教学	专职						
8	李桦	45	博士	教授	教学	专职						
9	李世平	55	博士	教授	教学	专职						
10	刘天军	45	博士	教授	教学	专职						
11	孟全省	56	博士	教授	教学	专职						
12	孙养学	59	博士	教授	教学	专职						
13	王永强	42	博士	教授	教学	专职						
14	薛建宏	57	博士	教授	教学	专职						

15	杨文杰	54	博士	教授	教学	专职
16	白秀广	38	博士	副教授	教学	专职
17	陈伟	33	博士	副教授	教学	专职
18	陈晓楠	37	博士	副教授	教学	专职
19	崔永红	51	博士	副教授	教学	专职
20	姬便便	50	博士	副教授	教学	专职
21	雷玲	47	博士	副教授	教学	专职
22	李韬	41	博士	副教授	教学	专职
23	李小健	60	博士	副教授	教学	专职
24	梁洪松	40	博士	副教授	教学	专职
25	马红玉	38	博士	副教授	教学	专职
26	聂强	45	博士	副教授	教学	专职
27	阮俊虎	36	博士	副教授	教学	专职
28	邵砾群	43	博士	副教授	教学	专职
29	宋健峰	38	博士	副教授	教学	专职
30	徐家鹏	35	博士	副教授	教学	专职
31	薛彩霞	39	博士	副教授	教学	专职
32	张道军	34	博士	副教授	教学	专职
33	张寒	34	博士	副教授	教学	专职
34	张晓宁	38	博士	副教授	教学	专职
35	张雅丽	55	博士	副教授	教学	专职
36	郭亚军	48	硕士	副教授	教学	专职
37	刘超	50	硕士	副教授	教学	专职

38	张雯佳	44	硕士	副教授	教学	专职
39	赵锦域	55	硕士	高级实验师	管理	专职
40	丁吉萍	33	博士	讲师	教学	专职
41	韩 樱	39	博士	讲师	教学	专职
42	侯现慧	33	博士	讲师	教学	专职
43	胡 振	33	博士	讲师	教学	专职
44	冀 昊	34	博士	讲师	教学	专职
45	李政道	35	博士	讲师	教学	专职
46	罗添元	39	博士	讲师	教学	专职
47	田茂茜	38	博士	讲师	教学	专职
48	杨 峰	45	博士	讲师	教学	专职
49	杨虎锋	39	博士	讲师	教学	专职
50	赵珏航	38	博士	讲师	教学	专职
51	赵殷钰	30	博士	讲师	教学	专职
52	党红敏	38	硕士	讲师	教学	专职
53	董春柳	39	硕士	讲师	教学	专职
54	庞晓玲	44	硕士	讲师	教学	专职
55	张 会	46	博士	讲师	教学	专职
56	赵晓锋	46	硕士	讲师	教学	专职
3-3 近五年来 中心人员 教研主要 成果	<p>近年来，中心成员获得各类教学成果奖11项，其中陕西省教学成果一等奖1项、二等奖1项，校级教学成果二等奖4项；教学改革研究项目32项；实验课程建设项目22项；精品课程、优质课程和在线课程17门次，全英文课程11门；“课程思政”示范课程项目10项；发表教学改革论文20篇；公开出版教材12部，其中实验课教材5部，理论课教材7部。获陕西省教学名师、宝钢优秀教师奖、校级教学标兵、校级优秀教师奖、省部级和</p>					



校级课比赛获奖、校级科研先进、校级思政先进、校师德师风先进等个人荣誉30余项。

### 一、教学成果奖

1. 校级教学成果奖（西北农林科技大学，2015年）

成果名称：农林院校金融学专业创新人才培养模式改革与实践

获奖等级：二等奖

完成人：吕德宏、包赫因、牛荣、姬便便、杨虎锋

2. 校级教学成果奖（西北农林科技大学，2015年）

成果名称：国际经济与贸易专业实践教学创新平台的构建与实践

获奖等级：二等奖

完成人：邵砾群、姜志德、王秀娟、董春柳、李纪生

### 二、教学改革研究项目

1. 农林经济管理专业拔尖创新人才培养模式创新试验区，主持人：孟全省，参与者：霍学喜、姚顺波、高建中、刘海英（**国家级**）

2. 农林经济管理专业“广谱式”创新创业人才培养模式研究，主持人：赵敏娟，参与者：赵凯、马红玉、Carol Zhang、白晓红（**省级**）

3. 农林院校金融学专业创新人才培养模式改革与实践，主持人：吕德宏，参与者：杜君楠、牛荣、周慧光，杨虎锋（**省级**）

4. 基于大数据挖掘与分析的在线教育效果评估模型研究，主持人：胡华平，参与者：朱玉春、白晓红、阮俊虎、丁吉萍（**省级**）

5. 土地资源管理专业创新型人才培养模式研究与实践，主持人：夏显力，参与者：赵凯、徐家鹏、晋蓓（**校级**）

6. 创新教学法在农林经济管理学科的实践与试点研究，主持人：贾相平，参与者：赵敏娟、石宝峰、赵珏航（**校级**）

7. 市场营销专业人才创新能力的培养机制与教学模式优化研究，主持人：韩杏花，参与者：张晓慧、赵晓峰、包赫因（**校级**）

8. 农林经济管理专业核心课程教学质量评价体系建设研究，主持人：李敏，参与者：孟全省、夏显力、王磊（**校级**）

9. 会计专业实践教学体系的研究与实践，主持人：雷玲，参与者：

孟全省、李民寿、张雯佳（**校级**）

10. 体验式教学在农林经管专业实践类课程中的应用研究，主持人：刘军弟，参与人：霍学喜、刘天军、徐家鹏（**校级**）

11. 基于创业教育理念的企业管理类课程实验教学研究与实践，主持人：王博文，参与人：郑少锋、聂海、王宇涛（**校级**）

12. 农林类大学会计学专业创新型人才培养模式研究，主持人：杨文杰，参与人：孔荣、胡频、方丽（**校级**）

13. 基于就业需求的实践教学体系改革与创新研究，主持人：王艳花，参与人：张晓慧、王兆华、庞晓玲（**校级**）

14. 本科计量经济学课程教学改革研究，主持人：郭亚军，参与人：朱玉春、王永强、白秀广（**校级**）

15. 基于创新实践平台的国际经济与贸易人才培养模式研究，主持人：邵砾群，参与人：姜志德、王秀娟、董春柳（**校级**）

16. 工商管理专业创新型人才培养模式研究与实践——基于教师对现有大学制度和教育教学资源的重新配置的响应视角，主持人：李桦，参与人：姚顺波、王博文、薛彩霞（**校级**）

17. 财务管理课程研究型教学体系的研究与实践，主持人：胡频，参与人：孔荣、李小健、李民寿（**校级**）

18. MOOC环境下《现代企业管理学》微课设计研究，主持人：梁洪松，参与人：姚顺波、党红敏、李政道（**校级**）

19. 农林经济管理专业创新教育研究，主持人：杨峰，参与人：孙养学、张会、陈伟（**校级**）

20. 农林院校金融学专业人才培养模式研究——以货币银行学为例，主持人：牛荣，参与人：罗剑朝、崔红梅、杨虎锋（**校级**）

21. “做、学、教”互动模式与《国际贸易原理》课程教学模式改革研究，主持人：张兴，参与人：王秀娟、李纪生、姜昕（**校级**）

22. 保险学专业的“三位一体”实践教学体系的构建研究，主持人：李韬，参与人：聂强、罗添元、陈妍（**校级**）

23. 知行并进：行动学习教学模式在农林经管专业课程中的应用研究

——以《农业经济思想史》为例，主持人：刘军弟，参与人：霍学喜、张寒、徐家鹏、闫振宇（校级）

24. 基于“3S”技术的土地资源管理专业实践教学体系改革与重构，主持人：陈海滨，参与人：夏显力、晋蓓、张道军、陈伟（校级）

25. 《发展经济学》课程多维立体教育教学模式研究，主持人：闫小欢，参与人：陆迁、姜雅莉、汪红梅、李大垒（校级）

26. 土地资源管理专业《地理信息系统》课程课堂互动教学方法研究，主持人：晋蓓，参与人：赵凯、李敏、张道军、袁亚林（校级）

27. 大数据背景下工商管理专业人才“核心竞争力”的培育研究，主持人：陈晓楠，参与人：姚顺波、李桦、薛彩霞、王雅楠（校级）

28. 本科经济学专业博弈论实验教学设计，主持人：宋健峰，参与人：姜雅莉、汪红梅、张晓宁、石宝峰（校级）

29. 面向专业大类的计量经济学案例库建设研究，主持人：王永强，参与人：朱玉春、白秀广、胡华平、阮俊虎（校级）

30. 基于2014版本科人才培养方案的专业选修课质量评价与课程淘汰机制研究，主持人：董春柳，参与人：王秀娟、姜昕、邵砾群、赵珏航（校级）

31. 基于互联网的《保险学》教学模式创新研究，主持人：姬便便，参与人：罗添元、聂强、陈妍（校级）

32. 转课堂教学模式下《林业经济学》教学内容和课程体系的设计，主持人：龚直文，参与人：高建中、骆耀峰、薛彩霞、张寒（校级）

### 三、个人荣誉

1. 孟全省，省级教学名师，陕西省教育厅，2015

2. 张寒，陕西省首届高校课堂教学创新大赛二等奖，陕西省教育厅，2018

3. 李政道，陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛二等奖，陕西省教育厅，2018

4. 孟全省，宝钢优秀教师奖，宝钢教育基金会，2018

5. 马红玉，教育部农经教指委《农业经济学》讲课比赛一等奖，教

育部农经教指委，2019

6. 孟全省，校级教学标兵，西北农林科技大学，2014
7. 王秀娟，校级优秀教师，西北农林科技大学，2014
8. 孟全省，校级优秀教师，西北农林科技大学，2015
9. 李政道，校级优秀教师，西北农林科技大学，2017
10. 张寒，校级优秀教师，西北农林科技大学，2018
11. 党红敏，校青年教师讲课比赛三等奖，西北农林科技大学，2014
12. 张寒，校青年教师讲课比赛三等奖，西北农林科技大学，2014
13. 张寒，校首届微课比赛教学风采奖，西北农林科技大学，2015
14. 张寒，校首届微课教学比赛三等奖，西北农林科技大学，2015
15. 党红敏，校青年教师讲课比赛三等奖，西北农林科技大学，2016
16. 李政道，校青年教师讲课比赛二等奖，西北农林科技大学，2017
17. 丁吉萍，校青年教师讲课比赛三等奖，西北农林科技大学，2017
18. 张寒，校青年教师讲课比赛二等奖，西北农林科技大学，2018
19. 赵敏娟，校级科研先进个人，西北农林科技大学，2015
20. 李桦，校级科研先进个人，西北农林科技大学，2015
21. 李世平，校级科研先进个人，西北农林科技大学，2017
22. 李桦，校级科研先进个人，西北农林科技大学，2018
23. 李桦，思政先进个人，西北农林科技大学，2013
24. 董春柳，思政先进个人，西北农林科技大学，2013
25. 王兆华，思政先进个人，西北农林科技大学，2014
26. 牛荣，思政先进个人，西北农林科技大学，2015
27. 马红玉，思政先进个人，西北农林科技大学，2015
28. 王秀娟，思政先进个人，西北农林科技大学，2015
29. 董春柳，思政先进个人，西北农林科技大学，2016
30. 郭亚军，思政先进个人，西北农林科技大学，2016
31. 张寒，校师德师风先进个人，西北农林科技大学，2018
32. 王兆华，校师德师风先进个人，西北农林科技大学，2018

#### 四、主编教材

1. 会计信息系统实验教材, 李民寿, 西北农林科技大学出版社, 2018.12, 180千字
2. 国贸实务实训教材, 邵砾群, 西北农林科技大学出版社, 2018.12, 230千字
3. 市场营销实验教材, 庞晓玲, 西北农林科技大学出版社, 2018.12, 240千字
4. 财务管理计算机模拟实验教程, 崔永红, 西北农林科技大学出版社, 2018.12, 200千字
5. 地理信息系统软件ArcGIS10应用教程, 晋蓓, 西北农林科技大学出版社, 2018.12, 340千字
6. 农产品营销, 王秀娟, 三秦出版社, 2014.03, 148千字
7. 现代企业管理学, 姚顺波、李桦, 科学出版社, 2015.03, 450千字
8. 管理学基础, 梁洪松(副主编), 武汉大学出版社, 2015.06, 430千字
9. 会计学基础(第三版), 孟全省, 中国农业出版社, 2015.08, 398千字
10. 会计学教程, 孟全省, 西安电子科技大学出版社, 2016.01, 435千字
11. 农产品市场营销实务, 刘超, 西北农林科技大学出版社, 2017.01, 300千字
12. 成本会计学, 孟全省, 中国农业出版社, 2018.05, 493千字

#### 五、发表教改论文

1. 薛彩霞, 刘超, 姚顺波. 基于六次产业理念胜任素质冰山模型的农业职业经理人培育研究[J]. 中国农业教育, 2018(04): 45-51+94.
2. 杨峰, 高建中, 杨新娟. 高校双创教育理念及其体系构建[J]. 教育教学论坛, 2018(14): 8-11.
3. 李大垒. 经济学专业本科毕业论文质量问题与对策[J]. 高教论坛, 2017(09): 37-39.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 杨峰,杨新娟,王艳花. 专创融合的教育理念与实践:基于综合型人才培养的视角[J]. 高教学刊,2017(16):41-43+46.</li> <li>5. 张晓宁. 信息经济下的产业变革与产业经济学教学改革探索[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊),2016(12):111-112.</li> <li>6. 赵锦域,王劲荣. 高校实验技术人员综合素质培养的探索[J]. 实验室科学,2016,19(04):226-228.</li> <li>7. 梁洪松. 基于SWOT分析的陕西高校微课模式设计研究[J]. 社会科学前沿,2016,5(2):286-293.</li> <li>8. 张晓宁. 互联网经济背景下的产业经济学教学改革与实践探索[J]. 当代经济,2016(27):56-57.</li> <li>9. 邵砾群. 大学生领导力培养与建设研究[J]. 教育教学论坛,2015(47):60-61.</li> <li>10. 雷玲,徐晓璐,崔红梅. ERP实习满意度实证分析——以某高等农林院校为例[J]. 高教学刊,2015(06):80-81.</li> <li>11. 雷玲,聂金玲,赵慧慧. 高校会计模拟实验实践教学满意度调查分析——基于创新人才培养模式视角[J]. 高教学刊,2015(05):76-78.</li> <li>12. 李大垒. 农业院校经济学专业毕业论文的非农选题研究[J]. 福建广播电视大学学报,2015(03):50-53.</li> <li>13. 马红玉,夏显力,姚顺波. 适应就业需求的农林经济管理专业人才培养机制研究——以西北农林科技大学为例[J]. 中国林业教育,2015,33(01):18-22.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">3-4</p> <p>近五年来中心人员科研主要成果(限填15项)</p>	<p style="text-align: center;">中心人员近年来承担科研项目233项,科研经费3462.2万元,其中国家级项目33项,省部级项目67项;国内外重要学术刊物上发表高水平论文发表科研论文274篇,其中SSCI、SCI、EI检索68篇;获得科研成果奖14项,其中省部级二等奖2项、三等奖5项,厅局级一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项;出版专著、编著18部。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wei Chen, Yue Shen, Yanan Wang*. Evaluation of economic transformation and upgrading of resource-based cities in</li> </ol>

- shaanxi province based on an improved topsis method[J]. Sustainable Cities and Society, 2018, 37:232-240. (SSCI)
2. Daojun Zhang, Qiqi Jia, Shunbo Yao\*, et al. Contribution of ecological policies to vegetation restoration: a case study from wuqi county in shaanxi province, China[J]. Land Use Policy, 2018, 73:400-411. (SSCI)
  3. Hao Ji, Hao Wang, Brunero Liseo. Portfolio diversification strategy via tail-dependence clustering and arma-garch vine copula approach [J]. Australian Economic Papers, 2018, 57(3):265-283. (SSCI)
  4. Jianfeng Song, Yanan Guo, Pute Wu\*, et al. The Agricultural Water Rebound Effect in China[J]. Ecological Economics, 2018, 146:497-506. (SSCI)
  5. Yongqiang Wang, YanWang, Yuchun Zhu. What could encourage farmers to choose non-chemical pest management? evidence from apple growers on the loess plateau of China[J]. Crop Protection, 2018, 114:53-59. (SCI)
  6. Hongyu Ma, Federico Topolansky Barbe, Yongmei Carol Zhang. Can social capital and psychological capital improve the entrepreneurial performance of the new generation of migrant workers in China? [J]. Sustainability, 2018, 10(11): 3964. (SSCI)
  7. 李政道. 基于限时送达服务的订单分派与生产运送调度的集成优化 [J]. 计算机集成制造系统, 2014, 20(07):1643-1653 (EI)
  8. 杨虎锋. 治理机制对小额贷款公司的影响——基于 169 家小额贷款公司的实证分析[J]. 中国农村经济, 2014(06):74-82 (A)
  9. 邵砾群. 不同苹果栽培模式对投入品需求的影响[J]. 农业技术经济, 2015(02):50-59 (A)
  10. 渭河流域粮食作物虚拟水贸易, 赵敏娟, 社会科学文献出版社,

2017.11 (140千字, 专著)

11. 情系“三农”, 振兴乡村--研究生寒假调研优秀作品汇编, 赵敏娟、夏显力, 西北农林科技大学出版社, 2018.01 (215千字, 编著)

12. 中国农业产业投资研究, 刘天军, 中国财政经济出版社, 2018.11 (220千字, 编著)

13. 陕西省农民就近城镇化研究, 夏显力, 马红玉、曹可清、陈伟、张玉民、杨霖, 陕西省高等学校人文社科奖, 一等奖, 2017年

14. 农户土地承包经营权抵押贷款的行为响应—基于Poisson Hurdle模型的微观经验考察, 李韬、罗剑朝, 陕西省高等学校人文社科奖, 二等奖, 2017年

15. 我国集体林产权制度改革理论分析与政策实践, 李桦, 湖南省科学技术进步奖, 二等奖, 2018年

### 3-5 实验教学中心队伍培养培训制度措施

实验教学队伍建设是保证实验教学顺利完成的关键, 高素质实验教学队伍建设也是培养创新性人才和高水平应用人才的重要保障。为此学校坚持“培养、引进、激励、保障”的人才工作模式, 从人才引进到人才培养, 从师资结构到队伍优化, 推进“人才强校”战略, 也将实验教学队伍建设纳入学校人才建设规划中, 对实验教学队伍建设做出了周密的规划和设计, 制定了高水平实验教学人员的培养、引进和聘任方案, 加快对实验人员知识、年龄结构进行调整; 并制定了调动教师积极性的一系列政策和激励措施。学院更是大力支持高水平教师参与到实验教学中来, 力争构建实验教学队伍与理论教学队伍互通、专职与兼职结合、教学、科研和实验技术结合的有效机制, 实现实验教学队伍的整体优化。

#### 1. 着力加强实验教师队伍建设

中心从实验教师学历、职称以及学科分布等方面对现有实验教师队伍进行优化整合, 构建合理的实验教学梯队, 同时加强实验教学团队建设, 以确保实验教师队伍有较强的专业学术能力和可持续稳定发展, 为此学校制定了《西北农林科技大学实验教学工作规范(校教发〔2005〕179号)》和《西北农林科技大学关于加强实验技术队伍建设的若干意见(校实验发〔2010〕361号)》等文件, 鼓励教师承担专职或兼职实验教学任务。对于参加实践教学改革和实验室建设的人员在论文、成果认定和职称评定等方面采取与科研工作同等对待的方法。



## 2. 中心队伍培养

中心以学科为依托，根据培养和引进相结合、教学和科研相结合的方针，认真落实有关规定，依托学校教学发展中心，对实验教师进行教学法 的培训；有计划派出骨干教师、实验技术人员到复旦大学等高校进修学习，同时先后从德国吉森大学、西安交通大学等国内外著名高校引进15余名博士来中心任教，大大加强了中心的师资力量，也保证了中心教学科研水平的提升。

## 3. 强化视实验教学质量监控环节

为了保证实验教学质量，学校、学院相继出台了《西北农林科技大学实验教学工作规范（校教发〔2005〕179号）》、《西北农林科技大学关于开设综合性、设计性实验的实施意见（校教发〔2005〕224号）》等相关制度措施，建立了教学督导、专家听课制度以及学生评教机制。由教学经验丰富的退休专业教师、院领导、系主任、教研室主任组成教学督导组，检查实验教学的执行情况；由有关专家组成听课小组，检查课堂讲授内容、教师指导实验情况并评定成绩。中心及时将督导、专家听课和学生评教结果反馈给指导教师，并帮助教师分析教学中出现的问题，提出整改措施，进而提高实验教学的质量。

## 4. 实验教学队伍建设成效

经过多年的努力与实践，中心已形成一支年龄、学历、职称结构合理的，勇于创新、团结协作实验教学队伍。中心现有专兼职实验教学教师56人，其中教授10人，副教授27人，博士生导师6人，硕士生导师23人，具有博士学位46人，专职技术管理人员4人。在完成日常实验教学任务的同时，中心人员坚持实验教学和科研并重，取得了一系列研究成果。发表科研论文274篇，其中SSCI、SCI、EI检索68篇，发表教学研究论文20篇。公开出版教材12部，其中实验课教材5部，理论课教材7部。承担各类教学改革研究项目32项，其中，国家级教研项目1项，省级教学研究项目3项，校级28项；各类科研项目233项，其中国家级项目33项，省部级项目67项。

## 4. 设备与环境

4-1 环境条件	实验室使用面积（m <sup>2</sup> ）	设备台（套）数	设备总值（万元）	设备完好率
	1224.45	554	775.54	99.8%

4-2 仪器设备配置情况（主要设备的配置及更新情况，利用率。可列表）

经济管理实验教学中心根据实验教学情况，有计划、有目的、有重点地对所需仪器设备进行论证和购置，保证实验教学工作的顺利开展。中心的仪器设备按实验教学需要和运行状况及时更新，仪器设备帐、物、卡符合率100%，完好率达99.8%。仪器设备实行多专业共享使用，并对全院教学科研开放，设备平均利用率高。目前，中心拥有主要仪器设备共计519台件，资产总值343.11万元；拥有实验教学软件35套，资产总值432.43万元，基本信息分别见表4-1和表4-2。

表 4-1 现有主要仪器设备明细表

序号	仪器设备名称	型号	数量	单价 (万元)	总价 (万元)	购置 时间
1	工作站	3620 XCTO BASE	77	0.897	69.069	2016
2	台式计算机	THINK M8600t-D138	154	0.365	56.21	2016
3	台式计算机	HP3380	83	0.394	32.702	2013
4	台式计算机	HPDX7518	40	0.47	18.8	2010
5	服务器	浪 潮 NF5280M4	4	4.36	17.44	2016
6	全站仪	GPT-3102N	3	4.9345	14.8035	2011
7	服务器	浪 潮 NF5280M5	3	4.25	12.75	2018
8	动态 GPS	G970	1	10.78	10.78	2017
9	云桌面系统管理主控 机	PNS-DS-7500	3	3.15	9.45	2016
10	交换机	锐捷 S7808C	2	7.5434	7.5434	2016
11	空调	KFR- 120LW/E(125 68L)A1-N1	7	1.0504	7.3528	2016
12	全站仪	GTS332	1	6.5	6.5	2002
13	空调	KFR- 120TW(1251S )Ba-2	6	1.0675	6.405	2015
14	投影仪	日 立 HCP- 842X	8	0.7878	6.3024	2016
15	投影仪	日 立 HCP- 839X	8	0.6448	5.1584	2016

16	服务器	DL388P G8 32GB	1	4.8	4.8	2013
17	绘图仪	HP500	1	4.6	4.6	2002
18	交换机	锐捷 RG-S2952G-E	7	0.626	4.382	2017
19	空调	KFR- 72TW/(7251) Ba-2	5	0.8724	4.362	2015
20	绘图仪	惠 普 HP1300PS	1	4.225	4.225	2016
21	服务器	DL388P G8 16GB	1	3.46	3.46	2013
22	数码相机	C765	11	0.298	3.278	2005
23	交换机	锐捷 RG-S2928G-E	7	0.375	2.625	2016
24	服务器	De11-R710	1	2.213	2.213	2012
25	服务器	ML150	1	2	2	2010
26	服务器	HP350	1	1.93	1.93	2008
27	空调	KFR- 72LW/(72569 )Bb-2	3	0.5744	1.7232	2016
28	UPS	山特 C10K	1	1.534	1.534	2016
29	数码相机	7D	1	1.48	1.48	2010
30	笔记本电脑	X230-B81	2	0.7265	1.453	2013
31	扫描仪	CT10000+	1	1.265	1.265	2003
32	机柜	图腾 22U	8	0.15	1.2	2016
33	台式计算机	7100MT	3	0.397	1.191	2011
34	数码相机	5D	1	1.11	1.11	2010
35	中央控制系统	GSON 高 声 MCS-3200	7	0.156	1.092	2016
36	数字求积仪	KP-90N	2	0.46	0.92	2002
37	海拔仪	BARIG044	4	0.23	0.92	2005
38	机柜	42U	1	0.91	0.91	2012
39	投影仪	VPL-EX130	1	0.91	0.91	2009
40	多媒体控制台	日 立 HCP- 839X	7	0.1274	0.8918	2016

41	交换机	D-LINK	8	0.105	0.84	2010
42	数码相机	SONS DSR-F717	1	0.788	0.788	2002
43	手持 GPS	SP24	2	0.3168	0.6336	2002
44	KVM	16 口	1	0.6	0.6	2013
45	手持 GPS	500E	2	0.298	0.596	2011
46	经纬仪	TDJ6E	1	0.57	0.57	2002
47	机柜	图腾 42U	2	0.28	0.56	2016
48	海拔仪	7020	9	0.058	0.522	1994
49	台式计算机	HPDX6080	1	0.395	0.395	2012
50	数字求积仪	KP-90N	1	0.285	0.285	1991
51	扫描器	HP4500	1	0.23	0.23	2002
52	经纬仪	JG6-X3	1	0.22	0.22	1977
53	打印机	M7020 PRO	1	0.19	0.19	2008
54	水准仪	C322 型	1	0.18	0.18	2002
55	数码伴侣	20G	1	0.16	0.16	2005
56	刻录机	CRX2100U	1	0.145	0.145	2003
57	移动硬盘	160G	1	0.085	0.085	2008
58	平板仪	DP-10	1	0.085	0.085	2002
59	水准仪	DSG320	1	0.08	0.08	2002
60	传真机	3829	1	0.078	0.078	2006
61	罗盘仪	DQL-1	1	0.065	0.065	2002
62	刻录机	*	1	0.056	0.056	2007
合计			519		343.1051	

表 4-2 现有教学软件系统明细表

序号	教学软件名称	型号	数量	单价 (万元)	总价 (万元)	购置 时间
1	多媒体教学软件系统	V3.0	1	66	66	2016
2	新道 VBSE 财务信息化竞赛平台	V1.0	1	36.85	36.85	2018

3	创业管理电子对抗模拟系统	贝腾创业之星软件 V5.0	1	35.6	35.6	2018
4	遥感图像处理软件	ENVI5.5/IDL 8.6	1	24.39	24.39	2018
5	商业统计分析软件	标准版 V24.0	1	21	21	2018
6	审计综合实训平台软件	V1.0	1	19.76	19.76	2017
7	房地产开发经营沙盘模拟训练系统软件	V3.0	1	19.18	19.18	2017
8	国泰安虚拟交易所系统	V6.4	1	15.8	15.8	2018
9	用友 ERP 软件	V10.0	1	15.66	15.66	2005
10	西方经济学模拟实验沙盘	本科版 V2.2	1	14.76	14.76	2018
11	地理信息系统软件	V10.6	1	12.36	12.36	2018
12	因纳特市场营销模拟平台软件	V4.00	1	11.6	11.6	2018
13	证券投资学教学软件	V5.0 专业版	1	11.3	11.3	2013
14	经营之道企业软件	优惠版 70 站点	1	11	11	2009
15	阵列土地整理规划设计软件	GLand V10.0	1	10.97	10.97	2018
16	交互式的线性通用优化求解器	LingoV17.0 Hyper 网络版	1	9.65	9.65	2018
17	步惊云国际结算教学系统软件	V1.0	1	9.6	9.6	2017
18	计量经济分析软件	实验室版不限制用户数 V10.0	1	6.6	6.6	2018
19	KJ 营销管理沙盘	*	1	6.5	6.5	2008
20	KJ 营销技能沙盘软件	KJ-MM-M 3.0	1	6.35	6.35	2009
21	房地产开发沙盘软件	KJ-RE-M 3.0	1	6.35	6.35	2009
22	物流管理沙盘软件	KJ-LM-M 3.0	1	6.35	6.35	2009
23	鸿业规划总图软件	*	1	6.3	6.3	2005
24	浙科保险实务模拟教学软件	7K	1	6	6	2008
25	土地价格评价系统	*	1	6	6	2005

26	现代营销模拟平台软件	*	1	5.7	5.7	2008
27	多媒体会计模拟实验教学系统	*	1	5.05	5.05	2005
28	模拟商业企业沙盘软件	优惠版 70 站点	1	5	5	2009
29	银行信贷管理教学软件	v5.0 (B/S)	1	4	4	2013
30	银行综合柜员业务教学软件	v5.0 (B/S; C/S)	1	4	4	2013
31	多媒体审计模拟软件	*	1	3.25	3.25	2005
32	国际贸易模拟实习平台软件	*	1	3	3	2005
33	电子商务教学软件	*	1	2.6	2.6	2005
34	土地规划整理软件	网络版 60 个节点	1	2.1	2.1	2010
35	浙科保险实务模拟教学软件	ZK-55	1	1.8	1.8	2017
合计			35		432.43	

#### 4-3 环境与安全（实验室环境，安全、环保情况等）

中心目前有实验教学用面积1224平方米，实验室设计、设施、环境体现以人为本、以学生为主体的原则。所有实验室布局合理，实验设备摆放有序，卫生状况良好；实验室宽敞明亮、通风性能好，照明符合要求；水、电、管道、网络走线布局安全、合理，符合规范；中心按标准设置有防火、防盗、防触电等基本设施和措施；每个实验室均配置灭火器等消防器材，消防通道畅通。具有有线和无线校园网络覆盖，且全部实现了多媒体教学。这些都为师生提供了良好的实验教学环境。

为做好教学实验室安全工作，及时消除隐患，杜绝安全事故发生，学校和学院在实验室安全方面建立了严格完整的规章制度和规范要求，并定期或不定期组织安全检查和抽查，发现问题及时整改。此外，中心在实验室环境和安全环保方面也有相应的措施和制度：

##### （1）严格的制度和要求

中心实验室在设施、环境、安全和环保等方面严格执行国家标准。根据中心实际，学院制定了《经济管理实验教学中心实验室使用管理（安全）规定（学生）》

和《经济管理实验教学中心火灾应急预案》等制度措施，旨在保证实验室正常运行，确保师生健康安全。

### **(2) 安全教育**

在每学期第一堂实验课上课之前，要求任课教师和学生共同学习实验室使用管理规定和安全管理制度的内容，教育学生遵守相关规定、掌握实验室安全知识、节约资源、保护实验室环境。

### **(3) 执行定期安全检查制度**

中心在安全方面还制订了《经济管理实验教学中心安全检查制度》，要求每周进行实验室安全隐患检查并记录，发现问题及时与相关部门联系，消除安全隐患。

### **(4) 实行安全责任制**

为确保实验室安全、有序运行，中心实行安全责任制。各个实验分室有明确的安全责任人。安全责任人的姓名、联系方式制成名牌悬挂在实验室门口，并及时更新。此外，所有节假日期间，中心均安排值班人员负责实验室安全管理，值班人员名单向教务处实验室管理科报备，方便学校检查。

### **(5) 网络安全工作**

中心重视网络、信息安全工作，具体细则参照《西北农林科技大学网络管理条例（校网发〔2010〕114号）》执行。

## **4.4 运行与维护（实验室运行模式，维护维修等）**

### **1. 科学合理的运行管理机制**

#### **(1) 中心实行主任负责制**

中心设1名中心主任、2名副主任，中心主任全面负责实验教学与管理、教学资源的统筹调配以及实验教学中心的发展规划，副主任配合主任的同时完成中心日常的运行工作。按实验教学体系构建专兼职结合的实验教学团队，团队负责人为高水平教授、副教授。教学辅助人员包括负责教学管理工作教务人员、负责日常运行管理的实验技术人员。

#### **(2) 建立健全管理制度**

中心实行“统一管理、统筹安排、分工负责、落实到人”的管理原则，使实验室的管理规范合理，充分保障了实验教学的顺利进行。同时，为加强仪器设备的管理，提高设备的完好率及使用率，参照《实验室仪器设备管理制度（设发〔2003〕1

号)》、《西北农林科技大学大型仪器设备管理办法(校实验发〔2005〕270号)》和《西北农林科技大学教学仪器设备维修管理办法(校实验发〔2006〕303号)》等有关政策、措施和制度,结合中心实际,建立、健全了仪器设备的管理、使用、维护、丢失损坏赔偿等制度,保障了实验设备的良好管理和使用,使实验教学高效有序。此外,中心设置资产管理,负责对仪器设备和物资等的入库、登记、维修等进行全面的日常管理,建立仪器设备(资产)分户帐;依据学校国有资产管理系系统,定期对中心的国有资产进行核查,确保帐、物、卡、标签相符率为100%。

### 2. 实验室技术人员为主、分室管理员为辅的仪器设备维护措施

(1) 由技术人员负责中心网络设备及系统的维护工作,保证网络设备及系统的突发故障得到及时解决,保障教学任务的顺利进行;定期对多媒体教学软件系统进行维护,极大地降低了教学软件运行环境的故障率,大大缩短了排故周期;定期对所有仪器设备进行检查维护,提前排查隐患,切实保障正常的教学运行;对于无法解决的仪器设备故障,及时联系生产厂家进行维修,确保仪器设备的完好率达99.8%以上。

(2) 每个实验分室管理员负责该分室内资产的安保及防尘、防潮、防热、防锈等基本维护工作,对发现有故障或损坏的仪器设备,即时汇报给实验室技术人员,使故障能得到及时维修,保证仪器设备处于良好状态。

### 3. 维护维修经费保障

学校重视实验设备的维修与保养,每年都有专项经费支持仪器设备的更新换代、应用软件的购买和升级、仪器设备的日常维护,保障了实验设备正常运行。

## 5. 信息化

5-1 信息化建设	信息化实验项目数	面向专业数	资源容量(GB)	年度访问总量
	54	9	45	7万
序号	信息化实验项目名称	所属课程	面向专业	实验学生人数/年
1	供应链系统初始设置	(会计)教学实习II	会计学	90
2	采购管理系统业务处理	(会计)教学实习II	会计学	90



3	建账及账套初始化	会计信息系统	会计学	90
4	总账系统期末处理	会计信息系统	会计学	90
5	企业运营方案编制	企业经营仿真系统	工商管理	60
6	生产制造商岗位职责和业务流程	企业经营仿真系统	工商管理	60
7	模拟招聘	人力资源管理	工商管理	60
8	员工培训	人力资源管理	工商管理	60
9	审计案例讨论—安然事件	审计学	会计学	149
10	实质性程序——货币资金实质性程序	审计学	会计学	149
11	统计测量和调研数据分析基础	市场调研	市场营销	60
12	调研数据展示和 Stata 操作	市场调研	市场营销	60
13	调研问卷设计	市场营销学	营销专业	35
14	品牌设计	市场营销学	营销专业	35
15	市场分析	现代企业管理	工商管理、会计、营销	180
16	人力资源管理	现代企业管理	工商管理、会计、营销	180
17	系统数据流程分析	信息管理	工商管理	60
18	系统业务流程分析	信息管理	工商管理	60
19	中转问题	运筹学	工商管理	60
20	设备更新问题	运筹学	工商管理	60
21	生命表函数及寿命分布函数拟合	保险精算学	保险	60
22	主要寿险产品的精算现值计算	保险精算学	保险	60
23	Changes of agricultural floods and droughts in China: 1949-2018(中国农业洪涝灾害的变化:1949-2018)	保险学原理	Finance(金融学)	93

24	Calculation of wholesale and even premiums of life insurance(人寿保险纯保费的计算原理:趸交与均衡缴费)	保险学原理	Finance(金融学)	93
25	公共品博弈设计与实施	博弈论	经济学	60
26	最后通牒博弈设计与实施	博弈论	经济学	60
27	汇票缮制	国际结算	国际经济与贸易	60
28	商业发票缮制	国际结算	国际经济与贸易	60
29	国际磋商	国际贸易实务	国际经济与贸易	120
30	国际纠纷的解决与处理	国际贸易实务	国际经济与贸易	120
31	多元线性回归建模	计量经济学	全院本科生专业	630
32	自相关问题	计量经济学	全院本科生专业	630
33	自回归移动平均模型	时间序列分析	金融学	120
34	广义条件异方差模型	时间序列分析	金融学	120
35	私有价值拍卖	实验经济学	经济学专业	60
36	搭便车	实验经济学	经济学专业	60
37	静态分析和比较静态分析	数理经济学	经济、国贸、保险、金融	250
38	无约束最优化问题及其应用	数理经济学	经济、国贸、保险、金融	250
39	数据快速清洗与有效整理	统计学原理	全院本科生专业	630
40	数据透视与信息化图表展示	统计学原理	全院本科生专业	630
41	查询并输出密西西比河流经的州	地理信息系统	土地资源管理	60
42	城市用地适宜性评价	地理信息系统	土地资源管理	60
43	点状符号的设计与绘制	地图学与计算机制图	土地资源管理	50
44	二维平面绘图与编辑	地图学与计算机制图	土地资源管理	50

45	市场调查	房地产开发与经营	土地资源管理	60
46	房地产销售策划	房地产开发与经营	土地资源管理	60
47	DEAP2.1 的上机操作	农业技术经济学	农林经济管理	65
48	Frontier4.1 的上机操作	农业技术经济学	农林经济管理	65
49	土地整治项目现状图绘制	土地利用工程与规划设计	土地资源管理	60
50	土地整治项目平面规划图设计	土地利用工程与规划设计	土地资源管理	60
51	土地利用规划基础数据与土地需求量预测	土地利用规划	土地资源管理	60
52	规划要素提取与制图	土地利用规划	土地资源管理	60
53	实习 1: 影像投影与掩模	遥感技术与应用	土地资源管理	60
54	实习 2: 影像矫正与镶嵌	遥感技术与应用	土地资源管理	60

#### 5-2 教学信息管理平台运行情况

目前,教学信息管理平台整体运行状况良好,在学校大力推进实验室信息化、网络化建设,在中心积极努力下已取得了很好的实效。

##### 1. 校园网和中心网络的信息化设施与保障

学校校园网双万兆核心、双万兆汇聚、双链路互联、多线接入、有线无线覆盖、百兆到终端用户(部分楼宇已经实现千兆到桌面),为中心的实验教学和资源共享提供了良好的网络保障。同时,校园网内部署有多台防火墙、网闸等安全设备,保证数据的安全交互。

中心的资源部署在云桌面,依托云桌面的强大处理和存储系统、高度加密系统,实现按需配置硬件资源并动态调度、实时便捷的运营维护和提高信息安全管理的能力。

##### 2. 建成网络化实验教学和实验室管理信息平台

中心注重实验室的网络化和信息化建设,针对原来实验室面临的一些问题,如服务器利用率低、难于管理、安全性和灵活性差等问题,依托校园网络,通过将实验室的服务器、交换机等设备集中起来,搭建云桌面管理系统,实现了设备和软件等教学资源的有效管理,加快了实验室信息化的进程,为学校学院的信息化建设起到示范作用。

经济管理实验教学中心建有门户网站(<https://cem.nwafu.edu.cn/syjsxz/>),建立了统一的实验教学和实验室管理信息平台,共享实验教学资源,实现网上辅助教学和智能化管理,拓展了学生实验的空间与时间,充分发挥网络化实验教学和实验室信息化管理的优势和作用。中心门户还提供学校、学院等快速链接,方便师生使用。

### 3. 依托中心网站,实现实验教学资源的共享

中心网站包含中心所有与实验相关数字化资源,并不断丰富和更新。实验教学资源包括实验课程、实验项目及各类成果等,学生可利用网上共享的实验教学资源进行课前预习与强化训练。

用户还可以通过网络了解中心基本情况、师资队伍、教学成果及规章制度等教学和管理方面的信息。

## 5-3 实验教学中心信息化建设制度措施

中心十分重视信息化和网络化建设,逐步完善了网络化的实验教学和实验室管理信息平台,基本实现了网上辅助教学和网络化、智能化管理。

### 1. 加大信息化建设的投入

为加强信息化、网络化实验教学环境建设,中心加大了对信息化实验教学的经费投入,配备有281台高性能计算机、77台工作站、12台服务器、24台交换机等网络设备和35套教学软件系统;建立了专门的中心门户网站,并安排专人负责维护,保证网站的正常运行。

### 2. 加强网络实验教学的管理

中心积极推动实验室的信息化、数字化建设,进一步完善实验中心网站,让学生能够全面了解实验中心的运行规则、各项管理制度和实验教学内容,促进学生实验课程的学习,建立了规范、开放、共享、激励的科学运作机制和实验室信息化管理制度。

中心的信息化建设不仅为学生搭建了一个学习平台,同时,不断促进学科的发展、加强学科优势的融合。

## 6. 成果与示范

### 6-1 实验教学中心特色

#### 1. 师资力量雄厚

中心师资力量雄厚,拥有一支教学经验丰富、学术水平高的教学科研队伍。拥有

实验教师 56 人，其中教授 10 人，副教授 27 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 23 人。此外，中心主任赵敏娟教授为“国务院特殊津贴专家”、“陕西省中青年创新领军人才”、陕西省“三秦学者”，享有教育部“长江学者奖励计划”青年项目学术称号。

## **2. 倡导“以学生为中心的学习”的教育理念，实验教学体系和教学手段现代化**

实践从“以教师为中心的教学”转变为“以学生为中心的学习”的教育理念，推行学生自主式、启发式、合作式、研究式、个性化的学习方式，注重启迪学生的创造思维。

中心遵循既注重实验教学的规范性、统一性、系统性，又兼顾创新型人才、复合型人才“因材施教、兴趣培育、全面提高”的原则，根据不同的实验项目，采用不同的实验教学指导方法。

## **3. 高水平科研教学有机结合，科研成果向实验教学内容转化常态化，以研促教**

中心坚持高水平科学研究与教学之间互为基础、互为源流的共生关系。国基及省部级项目经过简化后应用在本科实验教学，鼓励和吸纳大学生参加不同层次的科学实践活动，充分调动学生学习主动性，逐步培养学生科研和科技创新能力。既训练了学生理解问题、分析问题的能力和创新意识，又提高了学生努力学习、积极参与的兴趣，教学效果非常明显。同时，一部分研究性实验项目，以开放实验项目的形式，提供给学生课外创新实验中使用，使学生了解了科技最新发展和学术前沿动态，激发了科研兴趣，启迪了科研思维，更好地掌握了科研方法，培养了科研道德，提升了学生科学研究和科技创新的能力。

## **4. 校内实训和校外实践相结合，注重校内外实习基地建设**

以“卓越工程师教育培养计划”为目标，中心采用从基础技能训练到实践梯次递进的实践能力培养模式，将校内实训和校外实践相结合，让学生深入中小企业生产一线，分析、解决生产过程中的问题，达到强化学生素质训练的目的。

## **5. 导师制的科研创新能力培养模式**

在实验教学平台和开放的人才培养平台层面上，通过综合实验、设计型实验、研究探索型实验，结合所承担的国家级、省部级和为区域经济服务的科研项目，在本中心 30 余名教授、副教授和 19 名讲师的指导下，从本科二年级开始实行导师制，对学生进行科学研究训练。在实验研究过程中，对学生进行较为系统的实验技术、实践能力的训练和科学思维、研究方法的培养。

## 6-2 实验教学中心教学效果、主要建设成果和示范作用

中心始终坚持面向全校开放，并积极与国内外的有关实验中心(室)开展交流合作，加强校企合作，共建实践教学基地，探索推广先进的实验实训教学模式、教学理念以及先进的管理理念，交流实验实训教学改革经验，借助先进的实验实训设备、平台，实现资源共享，实践教学建设成效显著，示范作用良好。

### 1. 将实习实训与学科竞赛、学生科研有机结合，培养学生的创新创业能力

近年来，经济管理实验教学中心积极探索将课程实验实训、学生学科竞赛与学生创新创业项目结合，培养了学生实践能力与创新精神，提升了学生的专业素养和应用能力，极大地提高了学生后续学习效果。近2年共有40余名学生的毕业设计(论文)获得学校“百优”本科生毕业论文。从2015年以来，经济管理学院学生获批的大学生创新创业训练计划项目达90余项，其中国家级、省级项目40余项；150多人次在全国大学生电子商务“三创”挑战赛、“全国外贸单证电子化大赛”、“外贸从业能力大赛”、“证券投资模拟赛”，“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛等等全国性赛事中获奖，极大地提高了大学生的创新创业能力。

### 2. 学生的创新意识与实践应用能力明显提升

中心坚持创新结合实践的实践教学理念，坚持理论教学与实践教学并重。鼓励引导学生参加科技竞赛、社会实践活动，构建大学生创新与实践能力的培养平台。实验教学中心利用学生课余时间，积极开设综合性、设计性实验项目，以增强学生的动手能力，为优秀学生开辟第二课堂，同时通过建立课外科技活动小组等方式，开展丰富多彩的教学活动，使学生创新能力和应用实践能力得到明显提升，多次在国家、省级大赛中获得优异成绩。

### 3. 中心培育了一批大学生创新创业典型

近几年来，中心积极结合国家级、省级大学生创业项目，培养学生的创新创业能力，培育了余炎、应新安、陈文君等一批大学生创新创业典型。王欣然等同学的“苹果种植户绿色生产同群效应分析”作品获得第七届大学生创新创业论坛特等奖；姜义亮等同学的“先锦华生态技术有限公司”作品获得2018年陕西省创业大赛金奖。

### 4. 教学改革与研究成果显著

为了促进教学建设，巩固、提高教育教学质量，实验中心开展了对人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、考核方法、教学建设和教学评价等方面的学术研究。

近5年来，中心实验教学科研人员共获得省级教改成果一、二等奖2项，校级教改成果一、二等奖4项，在核心期刊及以上刊物发表教改科研论文20篇；出版实验教材5部、编写实验指导书10本；共有36门实验实训课程获批校级“实验课程改革”教改项目。

### 5. 产学研合作成果丰硕

经济管理学院已与杨凌农业创新园有限公司、陕西省天朗集团等20余家企业建立了校企协同创新平台并建立了校外实习基地。依托实际经济发展规划、管理等项目和纵向、横向科研项目，由企业兼职实验教师、学院专职教师和部分学生协同完成，从而丰富了教师的实践经验，培养了学生的实践能力，为学生的就业创业能力打下了良好基础。近5年来经济管理实验教学中心科研项目233项，为地方经济发展提供政策咨询服务等20余项，起到了良好的社会经济示范和辐射作用。

## 7. 审核意见

学校 意见	负责人签字（公章） 年 月 日
专家组 意见	负责人签字 年 月 日