

职工号： 2012110042

# 西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 经济管理学院

姓 名 杨虎锋

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间：2020年3月30日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1.本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2.本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3.如填写内容较多，可另加附页。

4.请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。

5.本表用 A3 纸套印。

6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	杨虎锋	性别	男	民族	汉	
政治面貌	中共党员	出生年月	1980年5月8日			
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2012年6月	中国农业大学		农业经济管理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2012年6月	中国农业大学		农业经济管理	
主要学术兼职	无			进校参加工作年月	2012年7月	
研究方向及学术专长	农村金融、普惠金融、数字金融					
现任职称资格及时间	2012年7月，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20071100170002785					
境内外合作经历	无					
实践能力提升经历	无					
班主任经历	担任经济管理学院 2011 级金融 3 班班主任 3 年, (2012 年 9 月-2015 年 6 月), 2014 年下考核结果为: 优秀, 其余为良好。					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年7月~2009年6月	中国农业大学 烟台研究院	教师	助教
2012年7月~2020年3月	西北农林科技大学 经济管理学院	教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1999年9月~2003年6月	本科	中国农业大学	刘晓芸
2003年9月~2006年6月	硕士	中国农业大学	张正河
2009年9月~2012年6月	博士	中国农业大学	何广文
2017年5月~2017年5月	高级计量经济学及 Stata 应用	上海	王秀娟
2018年8月~2018年8月	Stata 夏季训练营-连玉君专场	广州	王秀娟
2018年11月~2018年11月	“内生性问题”专场研讨会	太原	王秀娟
2018年12月~2018年12月	教育系统干部学习全国教育大会精神网络培训	国家教育行政学院 网站	马弈颜
2019年7月~2019年7月	Python 编程技术暑期训练营	武汉	王秀娟
2019年9月~2019年12月	国家公派出国留学外语培训	西安	王秀娟

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

1. **Hufeng Yang**, Han Li, Zhen Hu, and Guotai Chi. Impacts of Venture Capital on Online P2P Lending Platforms Empirical Evidence from China[J].Emerging Markets Finance & Trade, 2019:1–16. DOI: <https://doi.org/10.1080/1540496X.2019.1658074>. **SSCI**
2. **杨虎锋**,何广文.治理机制对小额贷款公司绩效的影响--基于 169 家小额贷款公司的实证分析[J].中国农村经济,2014(06):74-82.**人文社科指定二类期刊. CSSCI**
- 3.万宇涛,**杨虎锋**,杨立社.小额贷款公司成本效率和利润效率实证研究--基于 131 家样本公司的省际面板数据[J].大连理工大学学报(社会科学版),2018,39(01):49-55. **CSSCI**
4. **杨虎锋**.小额贷款公司的制度安排及其绩效评价[M].北京：中国金融出版社，2014.

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

任现职以来，本人时刻铭记教书育人的根本使命，严格遵守师德师风规范，不断提高自己的教学水平和科研能力，为我校金融学专业和学科发展贡献自己的应尽之力。

1.教书育人、不忘初心

(1) 课堂教学方面：紧紧围绕“立德树人”的根本任务，认真备课、讲课，先后讲授了本科的《证券投资学》、《时间序列分析》和硕士研究生的《金融数据分析》等 9 门课程，**独立授课 7 门，年均承担各项教学任务 333.87 学时/年。**

(2) 教学探索与研究方面：积极进行教学、教法研究，**主持和参与省级和校级教改项目等 6 项，参编教材 1 部，发表教改论文 2 篇，其中核心期刊教改论文 1 篇。**积极进行教学创新，与中国人民银行杨凌支行联合开设《现代征信学》**校级选修课**，通过“请进来、走出去”，整合校内外资源，培养学生诚信意识，探索“校银”合作、产教融合育人新模式。

(3) 学生实践和创新能力培养方面：在教学和人才培养中，注重学生实践能力和创新能力培养。先后参与金融学专业本科教学实习 10 次，指导大学生科创项目 2 次，指导本科毕业论文 43 人，获得**本科毕业论文“校级百篇优秀论文”1 次、校级优秀论文 4 次、院级优秀论文 3 次。**积极吸引本科生参与项目研究，**指导本科生发表核心及以上期刊论文 3 篇。**连续负责组织了六届“西北农林科技大学证券投资模拟大赛”，组织学生参加“郑商所杯”大学生期货模拟交易大赛。

## 2.聚焦农村金融、普惠金融，推进金融理论创新

任现职以来，始终围绕农村金融、普惠金融领域的热点、难点问题进行学术研究，主持国家自然科学基金青年项目 1 项、教育部人文社会科学研究青年项目 1 项，累计校外到位科研经费 33 万元。**发表学术论文 13 篇，其中 SSCI/SCI 收录论文 3 篇（1 篇 1%高被引论文），CSSCI 收录论文 2 篇（1 篇人文社科指定二类期刊），中文核心期刊论文 4 篇，出版专著 1 部。**主要的学术贡献如下：

(1) 小额贷款公司制度安排及其绩效影响方面，在《中国农村经济》等期刊发表论文 6 篇，出版专著 1 部。《**治理机制对小额贷款公司绩效影响**》一文，以新型农村金融机构中的小额贷款公司为研究对象，将小额贷款公司的治理机制分为内部治理机制和外部治理机制，分析了内外部治理机制对小额贷款公司财务绩效和社会绩效的影响，形成**“应注重小额贷款公司内部治理机制的作用，在内部治理机制中应侧重于优化小额贷款公司的股权结构，防止股权过度集中或过度分散，并且不应过分强调法人股东的作用”**的结论，**提出了小额贷款公司监管政策调整的着力点。该论文被引 56 次。**

(2) P2P 网络借贷运作机制研究方面，在 Emerging Markets Finance & Trade (SSCI) 等期刊上发表论文 2 篇。《**Impacts of Venture Capital on Online P2P Lending Platforms Empirical Evidence from China**》一文，基于 495 家 P2P 网贷平台的面板数据，运用 DID 方法检验风险投资的认证机制和监督机制在 P2P 网贷市场中的作用，形成**“风险投资的认证机制和监督机制在 P2P 网贷领域能够发挥作用，投资者可将获得风险投资情况作为 P2P 网贷平台选择的重要依据之一”**的结论，**证实了风险投资对 P2P 网贷平台的增信作用**，对投资者的投资决策有重要参考价值，并增进了对 P2P 网络借贷运作机制的认识。

(3) 在中小商业银行绩效方面，在《华东经济管理》等期刊发表论文 3 篇。《**利率市场化与农村商业银行的信贷挤压**》一文，基于 2011-2017 年 60 家农村商业银行的数据，分析了利率市场化对农村商业银行信贷投放行为的影响，形成**“利率市场化导致农村商业银行出现信贷挤压行为，减少涉农贷款投放，但未降低对中小企业的信贷支持”**的结论，拓展了对利率市场化对农村金融机构资产配置行为影响的认识。

## 教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。				
	<p>共指导本科生毕业论文 43 人，2014 届 8 人、2015 届 8 人、2016 届 8 人、2017 届 8 人、2018 届 6 人、2019 届 5 人，其中 2019 届李含（2015015039）同学的本科毕业论文<b>获得校级百篇优秀论文</b>，2015 届邵越越（2011014518）、2016 届韩雅青（2012014463）、2018 届杨宁（2014013959）、2018 届武朝（2014013895）等 <b>4 名同学的本科毕业论文获得校级优秀论文</b>，2014 届张无垠（2010013865）、2015 届唐楠（2011014368）、2017 届孟瑜（2013014137）等 <b>3 名同学的本科毕业论文获得院级优秀论文</b>。</p> <p>共指导硕士研究生 7 人，其中学术型硕士研究生为刘相宏（2016051306）等 4 人，金融专业硕士研究生为张杰（2016052012）等 3 人。</p>				
	项目名称	级别	立项时间	结题验收情况	
	作为第一指导教师指导大学生科创情况	本科生专业满意度的比较分析— 基于学生转专业动机的调查	校级	2015.5	合格
		家庭农场信贷可得性的规模歧视研究	省级	2019.4	未结项
作为第一指导教师指导学生获奖情况	奖励名称	颁奖单位	获奖时间		
	2019 届会计学专业张依凡（2015014265）的论文获得第四届“同德金融” <b>全国大学生“一带一路建设”征文大赛二等奖</b>	上海国际金融中心研究院	2018.7		
	2019 届金融学专业李含（2015015039）的论文在西北农林科技大学 <b>第七届大学生创新创业论坛中获三等奖</b>	西北农林科技大学教务处	2018.12		
	李含（2015015039）获得西北农林科技大学 2019 届本科毕业论文“ <b>百篇优秀毕业论文</b> ”	西北农林科技大学教务处	2019.6		
	所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 <u>5</u> 次，排名本专业前 15% <u>3</u> 次。				

教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划 学时
		本科生	保险 101、102	2012 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 101、102、 103	2012 秋	证券投资学 (13031)	32
			经济 091、092	2012 秋	证券投资学 (13031)	32
			经济 111、112	2013 春	国际金融 (13011)	48
			营销 111、112	2013 春	国际金融 (13011)	48
			金融 111、112、 113、114	2013 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 111、112、 113、114	2014 春	数理金融学 (13034)	48
			保险 121、122	2014 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 121、122、 123	2014 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 121、122、 123	2015 春	数理金融学 (13034)	48
			金融 124、125、 126	2015 春	数理金融学 (13034)	48
			经济 131、132	2015 春	货币银行学 (13009)	48
			金融 131、132、 133	2015 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 134、135、 136	2015 秋	证券投资学 (13031)	32
			金融 131、132、 133	2016 春	数理金融学 (13034)	48
			金融 134、135、 136	2016 春	数理金融学 (13034)	48
			金融 141、142	2016 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24
			金融 143、144	2016 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24



教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	本 科 生	金融 153、154	2016 秋	货币银行学 (2133202)	48
			保险 151、152	2017 春	货币银行学 (2133202)	48
			金融 141、142、 143、144	2017 春	时间序列分析 (3134218)	32
			金融 151、152、 153、154	2017 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24
			金融 151、152、 153、154	2018 春	时间序列分析 (3134218)	32
			校级公共选修课	2018 春	现代征信学 (1130008)	20
			金融 161、162、 163	2018 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24
			金融 164、165	2018 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24
			金融 161、162、 163、164、165	2019 春	时间序列分析 (3134218)	32
			校级公共选修课	2019 春	现代征信学 (1130008)	20
			金融 171、172、 173	2019 秋	证券投资技术分析 (3134210)	24
		研 究 生	硕士研究生	2017 春	金融经济学 (8134002)	12
			硕士研究生	2017 秋	投资学 (zs008104)	24
			硕士研究生	2018-秋	投资学 (pd7132004)	24
硕士研究生	2019 春		金融数据分析 (pd7134006)	32		
非课堂教学完 成情况	2012 年任现职以来，共承担实验课 2 门，累计实验课授课学时 432 学时； 指导金融学专业教学实习 10 次，累计 480 课时。非课堂教学共计 912 课时， 年均非课堂教学课时为 121.60 课时/年。					
自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>7</u> 门课程，共同 讲授 <u>3</u> 门课程；年均课堂教学 <u>147.73</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科 生年均课堂教学 <u>135.47</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>12.27</u> 计划学时；承担实 验教学和专题课 <u>432</u> 计划学时，实习教学 <u>480</u> 计划学时。						

教学工作情况	指导本科生发表论文情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	投出及出版时间	ISSN、CN 及卷(期)号	页码	
		Impacts of Venture Capital on Online P2P Lending Platforms: Empirical Evidence from China	Hufeng Yang Han Li Zhen Hu Guotai Chi	Emerging Markets Finance & Trade	2018.9 2019.10	ISSN:1540-496X print/1558-0938 online 2019	1-16	
		提高透明度能增强出借人对 P2P 网贷平台的信任吗?——基于管理层信息披露的分析	杨虎锋 张依凡	金融发展研究	2018.9 2019.1	ISSN: 1674-2265 CN: 37-1462/F 2019 (1)	62-70	
		非利息收入对我国中小银行绩效的影响——基于 44 家银行面板数据的实证分析	邵越越 杨虎锋	浙江金融	2014.4 2014.8	ISSN: 1005-0167 CN: 33-1057/6 2014(08)	51-55	
	核心期刊教改论文发表情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	出版时间	ISSN 及 CN 刊号	页码	
		关于高校本科生转专业问题的调查分析——基于西北农林科技大学金融学专业学生的调查	杨虎锋 廖波 姜晗	高教论坛	2014(11)	ISSN: 1671-9719 CN: 45-1312/G4 2014(11)	:8-10+ 15	
	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN 号及 CIP 号	规划级别	获奖情况
		证券投资学	清华大学出版社	副主编	2018 年	9787-7-302-50489-4	公开出版	无

教学工作情况	教改项目	名称	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	验收情况
		虚拟仿真实验在证券投资教学中的应用	校级	0.6万元	1/5	2019.11-2021.11	在研
		农林院校金融学专业创新人才培养模式改革与实践	省级		5/5	2014-2015	合格
		农林院校金融学专业人才培养模式研究一以货币银行学为例	校级		4/5	2015-2017	合格
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间
		《时间序列分析》	实验课程建设项目	校级	0.5万元	1/4	2019.3-2019.7
		《投资经济学》	SPOC在线课程	校级		3/5	2017-2019
		《金融工程》	课程思政示范课程	校级		3/4	2018
		《货币银行学》	课程思政示范课程	校级		4/5	2018
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
		农林院校金融学专业创新人才培养模式改革与实践		校级	二等	5/5	2016年
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比			2016年(36%) 2018年(52%)	2017年(46%) 2019年(58%)			

教 学 工 作 情 况	教学水平评价结果	成绩 90.7 认定: 合格
	教学能力考核结果	
	其他奖励或教学业绩	<p><b>获得奖励:</b></p> <p>西北农林科技大学 2019 届<b>本科毕业论文“百篇优秀毕业论文”</b>指导教师;          获得经济管理学院 2013 年青年教师讲课比赛一等奖;          获得经济管理学院 2018 年青年教师讲课比赛二等奖;          获得经济管理学院 2015 年度“就业先进个人”。</p> <p><b>发表的其他教改论文:</b></p> <p>王静,杨虎锋,姜晗.基于集对论和信息论双重约束下提升高校教师评估的有效性[J].          教育教学论坛,2017(44):17-18.</p> <p><b>教学改革与实践探索:</b></p> <p>与<b>中国人民银行杨凌支行联合开设《现代征信学》校级选修课</b>,探索“校银”合作、          产教融合育人新模式;          2013 年至 2019 年,先后<b>组织了 6 届西北农林科技大学证券投资模拟大赛</b>,组织金          融专硕学生参加“郑商所杯”大学生期货模拟交易大赛,探索提升学生实践能力新模式。</p>

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

### 主持科研项目情况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同经费(万)	本人任现职以来到位经费(万)	起止时间	备注
国 家 级	主持	基于普惠金融视角的 P2P 网络借贷绩效评价及其制度优化路径研究	国家自然科学基金	国家自然科学基金委	20 万元	20 万元	2015/1-2017/12	
	参与且有校外到位经费							
省 部 级	主持	商业性小额贷款公司的信贷供给：运作机制及绩效评价研究	教育部人文社科青年基金项目	教育部社会科学司	8 万元	7.2 万元	2013/5-2016/12	
其 他	主持	田东金融扶贫模式研究	横向课题	中国农业大学委托项目	5 万元	5 万元	2015/6-2018/5	
	参与且有校外到位经费							
<b>2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>16.2</u> 万元。</b>								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

## 代表性论文

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及卷(期)号: 页码	收录类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院大类	JCR	
收录论文	Impacts of Venture Capital on Online P2P Lending Platforms Empirical Evidence from China	Emerging Markets Finance & Trade	2019.10	ISSN:1558-0938 2019:1-16	SSCI	<b>Hufeng Yang</b> , Han Li, Zhen Hu, and Guotai Chi*		三区	
	治理机制对小额贷款公司绩效的影响--基于 169 家小额贷款公司的实证分析	中国农村经济	2014. 6	ISSN: 1002-8870 CN:11-1262/F 2014(6):74-82	CSSCI	<b>杨虎锋</b> 、何广文			人文社科指定二类期刊
	小额贷款公司成本效率和利润效率实证研究--基于 131 家样本公司的省际面板数据	大连理工大学学报(社会科学版)	2018. 1	ISSN: 1008-407X CN:21-1383/C 2018(1):49-55	CSSCI	万宇涛、 <b>杨虎锋*</b> 、杨立社			
核心期刊论文	利率市场化与农村商业银行的信贷挤压--基于福建省 60 家农村商业银行的经验证据	华东经济管理	2019. 11	ISSN: 1007-5097 CN: 34-1014/F 2019(11):30-38	中文核心	<b>唐玺年</b> 、 <b>杨虎锋*</b> 、石宝峰、武朝			
	提高透明度能增强出借人对 P2P 网贷平台的信任吗?--基于管理层信息披露的分析	金融发展研究	2019. 1	ISSN: 1674-2265 CN: 37-1462/F 2019(1) 62-70	中文核心	<b>杨虎锋</b> 、张依凡			

备注: 1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录(不包括会议论文和综述性论文)。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注\*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明, 视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。**8.仅填写代表性论文, 晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。**

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
	陕西高校人文社会科学 研究优秀成果	论文	地市级	二等	3/5	2019.4
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程 (标准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p><b>参与的国家级项目：</b>积极支持团队同事的项目申报和执行，参与国家自然科学基金面上项目和青年项目 10 项，参与国家社会科学基金项目 1 项。</p> <p><b>出版专著：</b>独著专著 1 部。杨虎锋.小额贷款公司的制度安排及其绩效评价[M].北京：中国金融出版社，2014</p> <p><b>发表的其他论文：</b></p> <p>Luo, T., Yang, H. (通讯作者) , Zhao, J., Sun, J. Farmers' Social Networks and the Fluctuation in Their Participation in Crop Insurance: The Perspective of Information Diffusion[J]. Emerging Markets Finance and Trade, 2019: 1–19. doi:10.1080/1540496x.2019.1668774. SSCI</p>					

<p>其他 工作 情况</p>	<p>Shi,BF; Meng, B; <b>Yang, HF</b>, etal. A Novel Approach for Reducing Attributes and Its Application to Small Enterprise Financing Ability Evaluation[J]. Complexity.2018:1-17. DOI: <a href="https://doi.org/10.1155/2018/1032643">https://doi.org/10.1155/2018/1032643</a>. <b>SCI 1%高被引论文</b></p> <p>朱雪明,<b>杨虎锋</b> (通讯作者) ,刘相宏.金融深化改革背景下关中地区农村居民金融素养测评体系及其影响因素研究[J].北方园艺,2019(20):140-149. <b>中文核心期刊</b></p> <p>邵越越,<b>杨虎锋</b>.非利息收入对我国中小银行绩效的影响——基于 44 家银行面板数据的实证分析[J].浙江金融,2014(08):51-55. <b>中文核心期刊</b></p> <p>唐玺年,<b>杨虎锋</b> (通讯作者) ,武朝.利率市场化对农村商业银行经营绩效的影响研究——基于盈利性、风险性、流动性的考量[J].农村金融研究,2019(12):41-48.</p> <p><b>公益活动:</b></p> <p><b>党支部工作:</b> 2013 年至 2016 年,担任教工二支部宣传委员; 2019 年起,担任教工五支部组织委员, 期间全力协助党支部书记做好支部的日常工作。</p> <p><b>教研室工作:</b> 2017 年开始担任金融教研室主任, 做好金融教研室的相关教学、科研服务工作。2018 年和 2019 年, <b>金融教研室连续两年被评为经济管理学院先进教研室。</b></p> <p><b>金融学专业和学科建设:</b> 任职以来, 积极参与金融学专业和应用经济学学科建设的各项工作。金融学专业建设方面, 参与金融学专业 2014 版、2019 版培养方案的修订工作, 参与编写和制定金融学专业发展规划 (2018-2022) 等。学科建设方面, 参与金融专业硕士研究生培养方案的修订工作, 参与应用经济学评估材料、金融专业硕士学位授权点评估材料等的撰写。智库建设方面, 参与陕西省农村金融研究中心申报陕西省哲学社会科学重点研究基地申报材料的撰写工作等。</p>
-------------------------	---



## 任职后工作思路、计划及目标

任职后，在国家实施乡村振兴战略的大背景下，坚守为中国农村经济发展培养卓越金融人才的使命，秉持“新文科”的教育理念，为我校金融专业和金融学科的发展贡献力量。具体的工作思路、计划和目标如下：

首先，在教学和人才培养方面，严格遵守师德师风规范，以高度的热情投入到教学和人才培养工作中，认真备课、用心授课，积极进行教学方法的创新，在教学方法创新方面不断积累新的经验，并积极申请教改项目、撰写教改论文，使相关经验能够系统化、理论化，并在实践中真正提高教学质量和人才培养效果。任职后，力争获批省级以上教改项目 1 项，发表核心期刊教改论文 1-2 篇，编著《证券投资学》教材 1 部，上线网络在线课程 1 门。

其次，在科研方面，持续围绕农村金融、普惠金融发展中的现实问题展开学术研究，推出一批具有一定社会影响力的标志性成果。具体目标包括：持续做好农村金融、普惠金融相关数据资料的收集、分析工作，积极学习和运用大数据、人工智能等最新的研究工具和研究方法，建设农村金融基础数据库 1 个，为研究工作的持续开展奠定良好的数据基础；围绕农村商业银行、农村数字金融等农村金融领域中的重要问题，撰写项目研究报告，力争获批 1-2 项国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目；积极撰写和发表高水平科研论文，力争发表人文社科指定期刊论文 2-3 篇，发表 SSCI、CSSCI 收录论文 8-10 篇；积极参加各类学术会议，与同行积极进行学术交流，提高学术影响力。

再次，在金融专业和金融学科的发展方面，继续积极做好学院分配的各项任务，积极学习国内外一流高校的相关经验，推动我校金融专业、应用经济学学科更快更好发展。

## 个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：杨虎峰

2020 年 4 月 5 日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：丁艳芳

2020 年 4 月 5 日

任现职期间各年度考核结果

2015, 2016, 2018, 2019 考核: 合格;  
2013, 2014, 2017 考核: 优秀。

负责人(签字):

王秀娟

(盖章)



系(室)对申报人的评价

杨贵锋同志自现职以来, 教学各课认真, 教学效果良好, 教学工作量饱满, 能积极开展教学工作研究; 科研上, 先后主持了7项科研课题, 在核心期刊发表了15篇科研论文; 并能积极参加学校、学院和教研室的各项公益活动。

综上所述, 同意该同志晋升副教授

负责人(签字):

王秀娟

2020年4月7日

学术水平(授课能力)综合评价

负责人(签字): \_\_\_\_\_

年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

杨建清同志拥护党的领导，在思想上能与党中央保持一致，积极要求上进，热爱党的教育事业，严谨治学，关爱学生，能够做良师益友与教相统一，学术规范与学术自由相统一。恪守学校、学院各项规章制度，爱岗敬业，工作认真，师德师风考核合格。2019年良好。

党委（党总支）负责人签字：

杨建清

党委（党总支）（盖章）

2020年4月6日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：\_\_\_\_\_

单位（盖章）

年 月 日

### 学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
_____ 学科评审组 组长（签名：）_____						
年 月 日						

### 学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
评审委员会主任（签名）：_____						
年 月 日						

### 学校审批意见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职资格，  
 任职时间从 \_\_\_\_\_ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）： \_\_\_\_\_ （盖章）

年 月 日